



# 彩虹

## 长城中文学校校刊(双周刊)

学校首页: [www.greatwall.org](http://www.greatwall.org)

学校电邮: [school@greatwall.org](mailto:school@greatwall.org)

### 本期要闻:

1. 我校中文 AP 班学生何睿和五年级学生何佳 12 月 18 日代表长城中文学校参加了侨报举办的第五届少年儿童中文写作大赛, 双双取得优异成绩。其中何睿荣获大费城地区少年组第一名, 何佳获得儿童组第二名。她们均获得侨报颁发的证书和奖品, 何睿将于 1 月底去纽约参加侨报举办的中文大赛决赛。热烈祝贺两位同学取得优异成绩。

### 主要内容:

1. 参加全美华文教育研讨会的感想和收获: 齐红伟(十年级教师), 万山红(八年级教师)
2. 六年级孟玉老师班的学生供稿讲述他们的生活是如何和中文息息相关, 长城中文学校见证了孩子们的成长。

\*\*\*\*\*

### 参加全美华文教育研讨会的感想和收获

齐红(十年级教师) 万山红(八年级教师)

入行十余年, 在校领导的大力支持下, 第一次参加全美中文学校协会举办的年会和 华文教育研讨会, 受益匪浅! 亲身感受到了 数百名海外同仁为传播中华文化的热情执著 和不懈努力; 亲耳聆听到了前辈们高水平的 教学经验分享。作为一线老师, 深感骄傲的 同时也深刻认识到自身的不足和差距。愿借 此机会将我们对 AP 中文班的设置以及与其相 关的教学改革的粗略感想与学校管理人员, 老师和家长们分享。

长城中文学校作为拥有 20 年办学历史 的先驱, 应与时俱进, 大力支持 AP 中文班 的开设并且坚持开下去。感谢邹明芳老师为学 校开设 AP 中文班迈开了第一步。希望经过老 师和学生若干年的努力, 积累教学经验, 提 升学生成绩, 将我校 AP 中文班办成继著名的



舞蹈班和绘画班后的又一个亮点。结合我校九年学制的改革，将通过 HSK 四级考试，毕业，AP 考出好成绩作为长城学生的毕业目标，这将会大大有助于 1) 学校在高竞争中争取生源，2) 减少中高年级学生的流失，3) 给学生和家长一个实实在在的回报。

AP 成绩的高低取决于老师，学生和家三方面的不懈努力。作为老师，特别是中高年级的老师，需要尽早了解考试要求，熟悉考试题型，调整教学方案，将 AP 内容融入日常教学之中。具体怎么做？结合 AP 考试 75% 是考中国文化的特点和听，说，读，写的考试形式，与会专家们的以下经验值得大家借鉴（针对高年级可能更实用）：

1) 课堂教学由自上而下的老师灌输式改为自下而上的学生自学式。高年级不再以单纯教学非常难的字，词为主，而是更注重引导，互动式的教学，让学生在主动学习，练习中掌握和复习字，词。

2) 加强对答式的对话练习。将需要掌握的词语应用于对话练习中，取代传统单调的造句。

3) 结合 AP 考试题型，将记叙文题材的课文编成四幅插图（想参与画图的同学一定不少！）。让学生反复练习用文字讲解，允许对内容的改编，充分想象设计不同的结局，从而激发学生用中文表达的热情。

4) 针对中国文化题材的课文，注重文化知识的扩展和补充。利用多媒体手段，让学生听声，看图；布置与中国文化相关的演讲题目，让学生在自查资料准备讲演的过程中了解中国文化。

5) 结合 AP 考试题型，强化训练学生用中文回复邮件的能力，可将作业转化成此形式。

6) 尝试由同一位老师跟班带学生从七或八年级直至 AP 班，这样有助于更系统教学和更全面了解学生。

总之，这种自下而上，循循善诱的教学形式应该能更好地激发学生的学习热情，提高学习效率，提升 AP 考试成绩，但对我们老师是一个不小的挑战。老师们可以相互出谋划策，大家一起努力把这种理念尽快地引入教学之中，一步步提升，趋于成熟完善。同时，也欢迎校方的监督和家长们参与支持。

\*\*\*\*\*

在不知不觉中我(孟老师)与我的孩子们(6C)一起度过了 14 个周日。与其说我每周花近 2 小时往返路程来长城学校教授孩子们中国文化知识，不如说我们是互帮互学。因为这些孩子都十分聪明，知识面蛮广，我从他们哪儿也学到了不少知识。每当我看到他们开心的笑脸，上课踊跃举手发言，为一件事各抒己见争执不休时，积极参加班上打扫卫生时，等等我都感到无比欣慰。他们的成长给我带来了难以明言的快乐。在此我要感谢我的孩子们。那么在过去的日子里，孩子们的感受又是如何呢？

孟玉（六年级教师）

\*\*\*\*\*

这样的课堂

姓名：黄隆飞（6C - 10 岁）

今年我在中文学校 6c 班学习，我们班的老师是孟老师，我觉得我今年的班比以前的班有特点，她不仅教我们学习中文，还教我们其它。

第一天上课的时候，孟老师给了全班每个同学一个香蕉，孟老师说：我给你们这个香

蕉的意思是因为香蕉的外面是黄色的就象别人看我们是中国人，香蕉的里面是白色的，象我们想自己是美国人。我觉得孟老师说的有点对。因为在别人眼里我是中国人，因为我长的象中国人，我的家人也是中国人。但是我觉得我是中国人也是美国人，因为我出生在美国，而且也在美国长大，受着美国式的教育。孟老师是想通过一根香蕉让我们认识到学习中文的必要性，她还请一位她以前的学生来班上跟我们讲：她为什么要学中文，她是如何分配时间学习的。这让我感到我不能找理由学不好，不完成全部作业了。

在上第一节课的时候，孟老师叫同学们先翻到第四课，孟老师说我们先学第四课，因为第四课的课文里讲的是：只有勤劳，才能富起来。孟老师要我们象课文里的故事那样，努力学习，才能有收获。我认为孟老师说得很对，如果同学们不学习就什么都学不到，如果同学们上课时认真听老师讲课，做笔记，下课后仔细复习，努力得完成作业，就可以学到更多的东西。

在孟老师上课的时候，老师要求同学们一边听课一边写笔记，老师在教生字的时候，也会教跟这个生字有关系的字，而且让同学们写笔记在课本上。这样可以帮我们记住更多的字。我们班还有很多和以前不一样的特点，这就是其中几个。

有趣的中文学校

郝婧彤 (6C - 9 岁)

我虽然是 6c 班的学生，但我是长城中文学校的新生並爱上了她 - 长城中文学校。

6C 班是很好的。班里的同学和老师都很好。我喜欢很友好的老师和同学们。当我有问题时他们都会帮我。我的班里有 15 个同学，5 个女生，10 个男生。我的老师是个女老师。她姓孟，我们叫她孟老师。她很美丽，她有

又黑又长的头发，她总是喜欢穿裙子，她的声音很好听。她很有趣儿，她跟其他的老师很不一样。她讲课内容清楚，很容易明白。课堂上，有她讲课，有时让同学们发言。同学们时而很紧张应付回答她提出的问题，时而高兴地开怀大笑。她让我们在班里作梦，这样做是为了让我们好充分发挥我们的想象力，很有趣。

她不仅教我们课本上的知识，还让我们感受自然的美。她说尽管我们渡过了多少个春夏秋冬，但可能都没细仔观察过他们的不同。并希望我们亲眼亲手亲身感受最美的季节——秋天。我记得有一节课我很喜欢，她利用 15 分钟的时间带我们去看校园中的风景，就在学校大门前左手的树下，那儿有树，有草，有水，有小桥。我在捡叶子的时候，我用眼睛，手，耳朵和鼻子去感受秋天。我用眼睛看到了五颜六色的叶子，用手摸到有薄有厚的叶子，用耳朵听到叶子被我用脚踩得嘎吱嘎吱的响声，用鼻子闻到了秋天的味道。说实话以前还真没有仔细观察过秋天的美。她要我们拾叶子，观察完，记在心里，并用中文写下来，回到教室她让我们描述刚才体验到的秋天，并教了我们几个描述秋天的成语。并用我们拾叶子，装饰我们的班。

我很喜欢老师这样教我们，让我们学到了知识又觉得有意思。我爱我的孟老师，我的同学和我的 6C 班。

我的 6c 班

郑宁钢 (6C - 11 岁)

我在长城中文学校已学习 5 年了。今年的 6c 班很特别。上学的第一个星期天梦老师给每个同学一根香蕉，我觉的老师很好，很可爱可亲。孟老师先教我们上课本的第四课，就是从课文中学到做人的道理，要努力，勤劳，坚持才能成功胜利。老师说的这个意思

就是每学完一节课以后都要让我们学会课后多复习，多努力。孟老师教给我们她的教学方式使我们能够很好的记住。我很喜欢这种方式，因为我能学到很多那些从前觉得很难，很烦的一个一个方格子字。每天我们学字的时候孟老师都会故意写错字，就是让我们能够知道错的字在哪里，好让我们更好的记住每一个字。教室里面很安静，每个学生都很认真听课做笔记，有时大家开心大笑。老师说每个季节我们都要出去看外面的天气和树叶，因为她想让我们知道天气的变化，学会仔细观察身边事物的变化。当然玩是有任务的，最后会要求我们写一篇描述春夏秋冬的文章。钟铃响的时候，老师都会叫二个同学帮助整理打扫教室。她希望我们培养我们爱劳动，集体主义精神，和为别人想的意识。我觉得挺好的。

梦老师虽然很可爱可亲，但对我们要求很严。她不给我们复习考试纸。她说她教的内容都是考试内容，当然也有些重点。让我们复习课本，及练习册上内容。真的很难，很烦。但通过全面复习真得我记住了很多，又学到了不少。考试也没觉得那么难了。

6c 班有很多的学生。他们都很认真的学习。我们每天都笑，因为上孟老师的课很开心。孟老师让 6c 班很开心和很特别。

找中文学校就要找长城中文学校这样

郑丽淇 (6C - 12 岁)

学校对我们很重要，对我们来说学习英语很简单，但学中文就很难了。我知道学习中文很重要，但是要找一个好的中文学校也很难，上哪儿去找，去哪儿学呢？

我之前我在费城第一中文学校学习了三年，从没有注意过我的老师们。他们在台上讲他们，我在下面偷偷绘画，有时跟同学说话，老

师们也不管我们；功课也特别烦，老师老叫我抄写几十遍，但我写完还是不知道写了什么。后来我妈妈要考我什么时，我什么都不会，甚至连最简单的都不会。妈妈就着急了。她就开始为我们找其它中文学校。

后来她找了一间离家半个小时的中文学校，那就是长城中文学校。长城中文学校也是我最喜欢的中文学校。不仅因为在这儿学习时间可以自己选，更是因为这儿的老师们特别耐心教我们，还给我们讲故事。

慢慢地我开始接受中文了，我也改善自己的学习方式。现在我在 6c 班学习。我们的老师是孟老师，她是一个非常聪明的老师，她对我们特别好。如第一次上课就给我们香蕉。通过一根香蕉她想告诉我们为什么要学好中文。她还让我们在她读书时我们趴在桌上闭上眼睛，想象着课文中的画面等。我觉得她很好玩！她很厉害老是可以讲一些我们有兴趣的话。在她的班上，每个人都要接龙读书；她还会问不同问题，启发鼓励我们发言。我以前上中文课都不会回答问题。一是没机会，二是不敢，怕说不好。现在我已从被点名回答问题到，有时可以主动举手回答问题了，增强了学好中文的心信。对主动发言的同学她给予表扬，对躲着不想不敢发言的同学，她也不“放”过。就是同学们回答的不对，她会给予提示或者说“这是一种新的想法”，并表扬。因为说中文说的少，所以我的中文发音不好。孟老师会在课堂上或课间纠正我的读音，并表扬我的读音有进步。我们大家都会感到高兴与自豪。因为她讲课方式特别，除讲课文上的内容还讲其它有兴趣的东西。我们一边听课一边做笔记；一边还要及时回答问题，有兴趣时还一起哈哈大笑。现在我忙得没时间偷偷绘画，与同学们说话了。

现在我敢大声读书，中文发音比以前好了，也敢举手发言了。之前做功课好像

是妈妈在做功课，现在功课也可以自己做功课了。想想这些变化，我就觉得很神奇！

所以说上中文学校一定要找长城中文学校这样的学校。我喜欢上长城中文学校。

中文有用吗？

王霆钧 (6C-9 岁)

我感觉中文很有用。因为有很多人讲中文，你就可以跟他们交流了。我觉得中文比其它语言难一点儿。你必须一个字一个字的记住。学好中文需要很长时间。中国有五千多年的文化，只有学好中文才能更好的了解中国。在中国旅游的时候，按照中文路标你就可以找到你想去的地方了。在旅游景点也可以读懂中文介绍了。

我现在在 6C 班学中文，我的老师各方面教得很好。她教中文的方法和其它老师有一点不一样。每教一个字她还会让我们想和它有关系的字。这样我们学一个字又复习很多字。她有一次说过我们不能 100%相信她。因为有的时候她会故意把字写错，看我们能不能发现。通过找错使得我们很容易记住是怎么错的，以后就不会再犯类似的错了。另外在我们学习邮票这一课时，我的老师特意拿了真的邮票让我们看，使得我知道什么叫集邮，让学习中文变得很有意思。她还计划每个季节带我们出去看风景，观察季节的变化。当所有的季节看完以后，她要我们写一篇小文章把我们的感受写下来。我很喜欢跟我的老师学中文。因为她使得学习中文变得更加有意思，有兴趣了。

我喜欢的中文课

王耀文 (6C-10 岁)

今年的 6c 班真好。6c 班的同学们都好聪明，好友好。梦老师的教学方法也很好。梦老师叫我们每周都要复习已学过的生字词。这样，我们就不会忘记已学的字词了。老师改完作业本后还要求我们更正错误，下次她还要检查我们是否改正了。孟老师很有意思，她告诉我们让我们不要 100%相信她。当时我感到很吃惊。因为从小到大，大人，老师都希望我们相信他们，听他们的话。为什么梦老师会这么说呢。后来，我才知道她为什么这么说了。老师们通常教我们时会将字等写在黑板上，然后讲这个字，让我们跟着读。而梦老师常常让我们揉揉眼睛再看黑板上写的字，并让我们仔细参改书上的字，让我们自己发现黑板上的字与书上的字有什么不同。通过自己识别什么是错什么是对。每到这时，班上同学们都很兴奋，个个都希望抓出老师的“错误”。她是希望我们从错误中尽快学到什么是正确的。梦老师的教法是不是很独特？

她不仅教我们学中文，还理解我们，教我们明白了许多道理。如她给我们吃香蕉，用此来告诉我们为什么要学好中文，做好一个中国人的孩子，“我们是中国人，不要做香蕉人”。她还先教我们第四课，跟我们讲“只要肯出力气，就一定会成功”。梦老师还有许多特别的地方，我不能一一说完。

长城中文学校有好多课外活动，这些课外活动都很特别，你可以学画画或跳舞。老师们都很和蔼。长城中文学校也有好多比赛可以让我们提高写作和口语能力。

\*\*\*\*\*

转变:一根香蕉

王小玉 (6C-10 岁)

今年九月，长城中文学校新的学期开始了，我在六年级 C 班。刚开始，我有点紧张和不高兴，因为我觉得中文课太难了，还很

枯燥。但是，我现在越来越喜欢学中文了，因为我非常喜欢我的 6C 班。

我的 6C 班中文老师是孟老师，她对同学们很友好，可是又非常严格。孟老师上课时会从自己家里带些奖品，如果我们上课时回答对问题或者考试成绩好，她就会发给我们。孟老师要求我们每次必须按时交作业，上课时每一位同学都要积极回答老师提出的问题。如果同学们不回答问题，就要在课堂上重复说三遍。所以，我们大家既喜欢孟老师，又有点儿压力。

孟老师讲课很有趣。记得在第一节中文课上，孟老师给每一个同学一根香蕉，然后告诉同学们，大家就像香蕉一样。尽管我们内心觉得自己和白皮肤的美国人是相同的，是美国人。然而无论怎样，别人看我们，我们就是黄皮肤的中国人。就一根我们经常吃的香蕉，让大家一下儿就明白了为什么学好中文对我们的生活非常重要。

孟老师的中文课也很有特色。和过去不一样的是，第一节同学们都翻到书本第一页，可是，孟老师竟然先从第四课“埋在地里的金子”开始学习，我们都感到特别惊讶。后来我们终于明白了，原来老师是想让同学们知道，只有刻苦学习才能取得好成绩。

6C 班的老师和同学都是我的好朋友，我喜欢 6C 班，我喜欢在 6C 班学中文。

独一无二的学校

卢俊楠 (6C - 10 岁)

长城中文学校是独一无二的，因为它象征着中国长城的精神。在这独一无二的学校有个独一无二的班级，那就是 6C 班，它使得枯燥无味的中文课变得如此生动、有趣。

我们在课堂上做许多不同的事情。在我们上课的第一天，老师给我们每一个学生一根香蕉。我就想了香蕉是很好吃的。但是老师是想通过香蕉告诉我们，香蕉和我们之间有很多相似之处。无论香蕉肉是白是黄，给人感觉香蕉就是黄色的。孟老师告诉我们，尽管我们是在美国出生的，是标准意义上的美国人：出生在美国，长在美国，受的是美国教育，但是在别人眼里我们还是中国人。我们都不相信。几周后，孟老师请来了一位她以前的学生。这位学姐是没有任何中国家庭背景，也就是说她的父母都不是中国人。孟老师问她：“如果你在英文学校见到下面的这些同学，你认为他是什么人？美国人？还是中国人？”那位学姐说：“中国人”。老师是想通过一根香蕉，一位学姐的回答告诉我们。既然我们在别人眼里一定是中国人，那我们就应该做好一个中国人，最起码做个会说中国话，会认、会写一些中文字的中国人。不要变成四不像。是中国人但不会说中国话。这会让人看轻我们。另外老师说，希望我们可以将看上去的劣势变成好事。因为现在好多英文学校开设了中文课。我们可以用我们在中文学校、家里学到的知识来帮助那些不是中国人的同学来学中文。通过这事增加了我要学好中文的动力。

老师教我们新的知识同时，也审查我们以前学习的知识，确保让每一个学生都难忘以前学的生字。当老师给我们考试听写，她说出的词语都具有挑战性。它不只是简短的词语，还有很长的语句。真难！另一个不寻常的事情是，如果你第一次听写考的不好，老师不告诉你的爸爸妈妈，而是让你下周重新考试。老师说她知道我们不学中文，但也不想考得不好。考得不好了我们自己的心情已很不好，也知道自己缺了什么。所以她给我们自己改正的机会。她很理解我们。为了让我们尽快有兴趣记住教过的字词，孟老

师想办法让我们边玩边学：一个同学在说一个字时需要在规定时间内做完。学生要找到生字的结构，偏旁部首，意思，词语，还要造句。如果学生成功完成，学生可以选择另一个学生，给那学生另一个生字。这活动继续这样，直到所有的生字都用完了。要想顺利过关，需要我们复习准备好，真是既紧张又好玩。不知不觉一堂课就在紧张欢笑中度过了。有一节课，我们去外面玩了。老师要我们观察大自然。检查叶子的颜色和天气。老师要我们收集最好的叶子，然后装饰我们的 6C 班，使它变成很漂亮。

我们 6C 班老师教得很奇怪，但是老师教的很有意思。

期待的中文课

潘立洋 (6C - 10 岁)

伴着上课铃声，我爬上楼梯，走进二楼的 6c 教室。当我走进教室，看见了我以前的同学们已经在他们的位置上坐好了。我们开始上课啦！

我仔细听孟老师解释今天要教的内容。我们这个 6 年级班与其它班级不同。孟老师采用不同的教学方式。我们不仅学习当前课程的内容；我们还要复习以前学习过的内容。这种教学方式有助于学生更好地记住在课堂上学到的知识。当我们学一个新字时，老师还会教我们一些同音字，一字多音字，等。比如：“好”字可以读成 2 个读音。同时她还会让我们回忆以前学过的多音，然后写到黑板上我们一起复习；教“养”时，还教我们“痒”；教“象”时还教我们“像”“橡”等等。

在我们学习课文时，老师还会给我们介绍与课文相关的知识。比如说：我们学《去邮局》时，孟老师为了增强我们对课文理解带来一本集邮本到班上。让同学们亲眼看到什么叫集邮，什么叫集邮本。为什么说通过

集邮这个爱好，我们可以认识许多世界名人，学习不少历史知识，了解各国风情，还可以欣赏世界各地的自然风光。邮票使我们开阔了眼界增长了见闻呢。

这还要感谢长城中文学校为我们创造了一个可以学习中文的环境。现在每个星期天，我都很期待去中文学校和我的同学们一起上孟老师的中文课。

等待惊喜

杨婕雯 (6C - 9 岁)

今年我在 6C 班。我的老师是孟老师。我们全班都喜欢她，她很善良。老师要我们每次上课前站起来说“老师好！”然后她说“同学们好！”她让我们这么做，是因为她要我们学会尊重老师，同样她也尊重我们。她讲课讲得很有特色。她一个字一个字地教给我们。她有时候专门把字写错了，让我们改正。她有时候让我们出去玩一会儿，她要我们感受一下外面的天气怎么样，树叶是什么颜色，和外面有什么声音。老师很尊重我们，因为一些原因，老师问我们需要不需要将期中考试推后一周。这种被尊重的感觉真好。我们每次听写得写一些画线的词，这些词是老师从每课中划的重点。老师也让我们写加分的词。她会用不同方式来奖励我们：如学习进步，上课积极发言，课文读得好，我们考试考得很好，如果我们把教室清理干净等。我们可以用这些奖励在小卖铺买很多东西。孟老师很灵活，如果有个问题，她会想个办法就解决了。我们每个同学都想得到孟老师的表扬，所以大家都很努力学习，主动参加班级打扫。我们班有趣的事不少，我就不一一说了。

当然她对我们也很严格。她在课堂不仅教我们书上的字和课文，她还教我们不少额外的字词，额外的成语。她也给我们好多作

业，除了课本上练习册上作业外还有额外的作业。尽管这样，我还是爱来中文学校上中文课。

6C 班的同学们也很好玩儿。在今后的 7 个月里相信还会有很多惊喜在等着我们。这就是为什么我爱 6C 班。

集邮本

张育恺 (6C - 9 岁)

每个星期天我都要去长城中文学校学中文。今年我的老师是孟老师，她很有趣。我们班一共有十六个小朋友。

我能在 6C 班学到很多东西，有中文故事和古诗，集邮和写生。我最喜欢的故事是“埋在地里的金子”，这个故事让我们懂得只有勤劳才能好起来。以前我只是听说过邮票，但是没看见过真正的邮票。在“去邮局”的故事里，我学到集邮是一个爱好。为了让我们看到真正的集邮本，孟老师从家里带来了集邮本。让我知道了什么是集邮册，为什么集邮会是一个爱好。使我将书本上一个个方块字与具体的物件联系起来。更好地理解了什么书上说：“在集邮本里，我认识了许多世界名人，学习了不少历史知识，了解了各国风情，还欣赏世界各地的自然风光。”这些邮票使我们开阔了眼界增长了见闻。我很喜欢孟老师带来的集邮本。老师还请了一个去年班上的姐姐来告诉我们中文是一个很重要的语言。

我在中文学校认识很多小朋友，今年认识了 5 个朋友。每次的 15 分钟课间，我会跟他们出去玩，我们也去买些好吃的东西。

在 6C 班，孟老师会给我们很多惊喜。她给我们香蕉和其它奖品以鼓励我们好好学习。每个季节，老师还会带我们出去看一看，说体验大自然的美。我喜欢我的 6C 班。也希望去

6C 班上课。好像学中文也没象以前一样那么难，无味了。因为不知道孟老师还会带给我们什么惊喜。

不一样的老师

于海月 (6C - 10 岁)

感谢长城中文学校为我们提供了如此好的学习中文环境，感谢长城中文学校老师的辛勤劳动。

我现在在孟老师的 6C 班。孟老师的 6C 班跟别的班不一样。孟老师教课文不是完全按照课文顺序来教的，别的老师第一个星期都教第一课，而她第一个星期教了我们第四课。开始我们都糊涂了，不明白是我们没听清还是老师说错了。后来通过学完第 4 课《埋在地里的金子》后才知道课文的中心意思是只有勤劳才能富起来。老师是希望我们做为一个学生，只有勤奋才能学好中文和其它。并希望我们将这道理一直记住在心，贯穿在这一年的学习之中。她说她会常常在课堂上让我们重复第四课内容。别的老师都是教完了一课，就只听写这一课学的生词，而孟老师听写的时候，她要我们把到目前为止学的字词都听写了。这样才能确定我们把以前学过的字都记住了。例如，如果我们学了第一课和第四课，我们不仅要听写第一课的生词，还要听写第四课的生词。孟老师教我们生字的方法也不是很常见，她教我们一个字结构 部首 词意，不是就只教我们这一个字，她会教我们好多跟这个字相关的字。这不仅让我们学习了这个新字，还让我们复习以前几年前学过的“旧”字。还要学“新”字。因为有些字换个部首或换一点点就变成另一个新字了。这样让我们感到新奇，同时也觉得很容易记住他们的区别，很快就记住了。觉得学习中文有时也不是那么难了。这个方法很有用。现在我的书上记了许多额外字词，而且



大多数我都记住了。还有，她不仅要教给我们课本上的知识，还培养我们尊重他人的好习惯。上课前和下课后，老师会让我们站起来说“老师好”和“老师再见”。这是为了教我们尊重老师。同样她也非常尊重我。下课后，她也要两名学生将教室收拾干净整齐为下班的同学提供一个好的学习环境。

孟老师很特别。我非常喜欢她的班，因为她教课的方法跟别的老师不一样，这些方法都是为了让我们的学习更好。

我和长城

田浩 (6C - 10 岁)

长城，也叫做万里长城，有两千多年的历史。是世界七大奇迹之一，是我们中国人的骄傲。去年暑假，我们回中国，有好吃的，又有好玩的。其中我记忆最深刻的是全家一起爬八达岭长城。当我登上长城的时候，感觉自己仿佛在很久以前的长城上。我低头往下看，能看到很漂亮、很壮观的风景。我第一个到达了南长城的一个高点。突然间，我意识到了，短时间内我是跑不到长城的终点的。我是全家第一个爬到烽火台上的，当看到爸爸妈妈和妹妹落在后面的时候，我很自豪！此时是我一点儿水都没有了。我的体力消耗很大，实在是口渴难忍。爸爸妈妈他们爬上来还需要一定的时间。我看着一眼望不到头的长城，想到了古时候那些把一砖一瓦搬运上来和修建长城的工人是多么的辛苦和不容易呀！想到这些的时候，我的身上好像又充满了新的力量。以后，当我遇到困难的时候，就想一想长城，想一想长城精神，还有什么克服不了的困难呢？中国之所以在短短的几十年迅速发展起来，从以前被欺负的弱国变成现在强大的中国，一定就是这种不屈不挠的长城精神发挥了作用。长城是中国的象征，长城精神是中国腾飞的力量。

我和长城

沈方睿 (6C - 10 岁)

今年是我在长城中文学校学习中文的第六年。开学的第一天，我认识了 6c 班的孟玉老师，也上了一节特殊的中文课。《中文》课本的第四课“埋在地里的金子”变成了第一堂课。我学到了只有勤劳，才能成功的道理。因为中文没有阿拉伯字母，所以学习中文对我来说是非常困难的。孟老师在第一堂课就教育学生，只有刻苦努力，才能学好中文。孟老师还给每一位同学一根香蕉，并告诉我们，海外华人就像香蕉一样，皮是黄色的，里面也是黄的。不管你英文说得再好，自己怎样看自己，别人都会把你当成华人。海外华人不会中文，就不能了解自己的历史和文化。是的，如果我不会中文，就不懂父母在说什么，想什么。如果到中国去，就会找不到东南西北，不能和当地人交流。在长城中文学校，我不仅有像孟老师一样的好老师，还有认识了许多小朋友。大家都成了好朋友。我一定会尽力到长城中文学校去，把中文学好。

我爱长城中文学校

杨婕雯 (6C - 9 岁)

我从小就在长城中文学校学中文。今年我在 6C 班，我的老师是孟老师。我们全班都喜欢她，她很善良。去年我在班 5D，我去年的老师是万老师，她也很善良。我的四年级，二年级，和一年级的老师都很善良。我也去画画儿班，在画画儿班我们画动物，实物，和跟很多。我的画画儿的老师是陆老师，他画的很好。在长城中文学校也有跳舞，中文，画画儿，和跆拳道。在学校他们卖很多好吃的像包子，糖，和薯片儿。学校有十分钟的课间休息，我们可以出去，或呆在教室里，或是去和我们的朋友玩儿。春节的时候学校

有一个联欢会，每个班都表演。有跳舞，唱歌，朗诵，和话剧。表演完了，大家去玩儿游戏，可以得玩具。我们都喜欢这个活动。中文学结束了，我们就有个联欢会。在联欢会我们有吃的和好玩儿的。这就是为什么我喜欢长城中文学校，但是他还有很多吸引人的地方……

长城陪伴我一起成长，我在这里得到的中文知识和认识的朋友也会像圣经一样影响着我……

---

### 我和长城

王小玉 (6C - 10 岁)

每个星期日是很多人去教堂的日子，而我去的是长城中文学校。我从三岁就开始去长城中文学校了，长城和我一起成长。在长城，我获得了很多知识、美好的回忆和可爱的小朋友。

在长城我学了中文、画画儿和跳舞。现在我能和姥姥用中文打电话和发信了。我参加了各种写作文、讲故事比赛，我看着自己得的奖杯真是太高兴了！因为我从小就喜欢画画，所以我还在长城学习了画画儿。开始跟缪老师学画卡通画，有绿色的圣诞树、可爱的小狗、每天坐的校车等；又跟李老师学画静物素描，有各种各样的水果、不同形状的水杯酒瓶、和老虎狮子等；现在我开始学画人物素描。妈妈把我每个星期的画都挂到墙上，让我更加喜欢画画了。我的画已经得了三个奖，其中，我的一幅画《在知识的海洋中冲浪》被评选为全校区 2016-2017 年年历封面，每天老师和同学们都能看到我的作品，我高兴极了。

在长城中文学校，我不但学了很多知识，也有很多快乐的回忆。我每年都参加学校的春节晚会表演，也看别的小朋友唱中国歌、跳民族舞和讲汉语故事，庆祝春节。有的时候，我也参加学校的烧烤聚餐，和同学们一起作游戏，我们不仅在一起学习，还成了好朋友。