第203期

彩虹

2010年1月31日

长城中文学校校刊（双周刊）

学校首页：www.greatwall.org　　学校电邮：school@greatwall.org　　校刊电邮：caihong@greatwall.org

布告栏

- **GWCS Chinese New Year Gala:**
  Location: T/E Middle School Auditorium,
  801 W Conestoga Rd, Berwyn, Pa 19312
  Rehearsals: Saturday, 12:30pm-4:00pm, 2/06/2010
  Performance: Saturday, 2:00pm-4:00pm, 2/13/2010
- **YMCA Chinese New Year Arts and Crafts:**
  What: Food/Crafts/ Activities
  When: Saturday, 5:30-7:30pm, 2/13/2010
  Where: Upper Main Line YMCA, 1416 Berwyn-Paoli Rd,
  Berwyn, Pa 19312
- 停车:因为已有几例违规停车事例，Villanova已经向学校理事会提出最后通牒。请家长们务必严格遵守Villanova的停车规则，尤其不能未经允许将车停在Tolentine的停车位上。不要因小失大，应以学校的长远利益为重。
- YCT: 中小学生汉语考试（YCT) 成绩已经下来。我校本周将向参加考试的130名学生和家长由任课老师发布成绩通知。学校会对考试结果进行统计分析，有针对性地调整教学。
- 学校竞赛: 学校准备举办班际或校际中文及中国文化知识的竞赛。此计划还在运筹阶段，欢迎大家提出建议和帮助。
  时间：三月底或四月初
  地点：平时上中文课的教室
  参赛者：一年级至中文SAT班。鼓励学生自愿参加。
  内容及范围：基于暨南大学《中文》教材内容， 每位中文任课老师从每册课本里出30道题，合成一个题库。根据学生所在年级使用相应的题库。比如：1年级学生用第一册题库。8年级学生用第一册至第8册题库。竞赛形式待定。 建议以年级为单位，高年级若班级学生较少， 也可以将不同年级合并。通过抽签将学生随即分成几组，设立必答题和抢答题。以小组积分确定名次。学校将提供奖品。
- 中文及中国文化比赛: 希望任课老师鼓励并推荐学生参加校外的各种中文及中国文化知识竞赛，比如：世界华人学生作文大赛，中华文化知识竞赛，世界华人儿童绘画比赛，等等。通过参赛，激发学生对中文及中国文化的兴趣，增强学习中文的信心。

严露露 (8岁)
指导教师： 王宗周

刘舒婷 (9岁)
指导教师： 王宗周

SAT/AP班学生《“雪”华正茂》专刊　　指导教师　　邹明芳

邹明芳：一个多月前的那场罕见的暴风雪，对大人们来说，也许是喜忧参半；对孩子们来说，那可真是爽！酷！牛！尤其是对周末要上中文学校的学生们来说，这简直就是苍天送给他们的至高奢侈品。以下是我班六位同学在那场暴风雪后纪录下的真情实景。感谢路桂英老师为每篇文章作的佳评！我曾在“困惑与启发 — 参加全美中文协会第七次全国代表大会有感”的文章(《彩虹》第185期)里写道：“作为一名海外的优秀中文教师，应该是...。在当今信息飞速传播的时代，同时要具备不断地汲取新知识，搏各种教材之长的能力，并将这些付诸于教学中。...,如果有这么一支优秀的教师队伍，那么我们就能有信心地说，我们教出来的孩子是可以经得起任何考验的。”路桂英老师正是这支优秀队伍中的一员。路老师在国内有三十多年的小学语文教学经验，作为市，区的优秀高级教师，多次给市，区小学教师讲授公开观摩课。自2002年移民美国以后，先后在美国宾州两所中文学校从事中文教学七年，期间被评为美东地区中文学校协会的荣誉教师。路老师现为我校代课教师。这次她为下面的文章作了两次讲评。在她为孩子们的初稿作了第一次讲评后，同学们继续努力，完成了以下的作品,路老师又对此作了第二次如下的讲评。由于篇幅的关系，在此略去初稿和第一次的讲评。感谢路老师！感谢我的大朋友和小朋友！你们深深地感动着我：瑞雪兆丰年，冬去春即来，好苗苗将风华正茂，今年一定又是一个好年！

去春山滑雪　　吕娃

二零零九年圣诞节前下了一场大雪， 可是我却没有在家门前的雪地玩儿。 为什么呢？我跟爸爸说：今年我有一点儿太大了，而且，邻居里也没有别的孩子跟我一起玩儿。爸爸回答说，无论你长到多大，也还是能玩儿雪的。其实那天不是我不想去外头玩儿滑冰道，而是我太懒了。我想，反正过几天就要去春山滑雪场玩儿滑雪板了，再说，冬天不是才开始吗？还有的是机会玩儿雪呢！

春山是个比较小的滑雪场，但我们家每年都去。 因为费城附近的中国人每年冬天都会到那里包场，好几百个中国人一起滑雪，好不热闹！

去年圣诞节的第二天，我和妈妈爸爸真的又去春山了。这已经是我们第七年去那里了。 那天天气真好，风和日丽，还不那么冷。

我学滑雪的前几年都是滑雪橇， 可是老是用两只手和两只脚分开滑，也挺没意思的。从两年前起， 我就开始玩儿滑雪板了。滑雪板很有挑战性，两只脚卡在一块板上，需要很好的平衡能力。一开始我摔了无数次跤，甚至把大拇指都摔断了。可是我并没有放弃，直到学会为止。这次我和在春山遇到的中文学校的同学一起滑雪板，有说有笑，看着白白的雪和蓝蓝的天，别提有多高兴了。

我们滑呀，滑呀， 一直滑到天都快黑了，才恋恋不舍地离开春山。 在回家的路上，我对妈妈和爸爸说，过几天我们再来吧！

路老师讲评：吕娃的《去春山滑雪场》：文章开头，开门见山，直入主题。“圣诞节”前下了一场大雪，并进而交待了我不在家门前玩儿雪的真实想法：是要去“春山滑雪场”玩儿滑雪板，是真情实感的流露。 对“春山”的介绍采用了对比的手法，虽然小但去的人却很多，一个“好不热闹”一词用得恰如其分，表达了人们热爱运动、热爱生活的一个侧面。在写去春山滑雪场的那天天气时，用“天气真好，风和日丽，还不那么冷”来烘托自己的愉快心情，手法巧妙，很好。接着通过插叙回忆自己玩儿雪的历程，从“挺没意思的”到“滑雪板富有挑战性”最后到和同学们一起“有说有笑”，已经飞跃到轻松自如了。你自己总结得很好：这不但需要平衡的能力，还要不怕摔，不放弃，直到学会为止。其实，人生很多事情都要有这种契而不舍的精神，正因为你有这种不达目的不止的毅力，将来做任何事情都会取得成功的。此时，用“白白的雪，蓝蓝的天，别提有多高兴了”把文章推向了高潮。结尾也紧紧扣题，余兴未尽，为再次去“春山”打下伏笔。

下雪　　卢天豪

这一次下雪，我很高兴。这是因为我特别喜欢在雪里面玩儿。让我更高兴的事是学校关门了。 这一下，我就可以像小时候一样在雪里玩儿。我小时候喜欢在雪里滚雪人和在雪里画画儿。可是，我在雪里最爱打雪仗。所以，我那天起床的时候很着急出去玩。但是，我刚一穿上衣服，妈妈就递给我一个铲子。她说：“你先把这停车道给我扫干净了再去玩儿。”我也没办法，只好去扫雪。我花了三到四个小时，才扫完。这是因为我家的停车道很长，而且它也很宽。

我扫完以后，妈妈让我跟我的朋友在雪里玩儿。我约了我的朋友一起来玩儿。我们打了个巨大的雪仗，扔了很多雪球。我们跑得满身大汗，还滚了几个漂亮的雪人。我们在雪人上加了一个胡萝卜鼻子。我们还加了一个黑的帽子和蓝色的围巾。最后，我们用黑扣子给他加了两个大黑眼睛。天快黑的时候，我帮我的邻居扫他的停车道。我从这挣了五十块钱。

我很盼望下一次下雪。

路老师讲评：卢天豪的《下雪》：这篇文章短小精悍，语言生动准确流畅。文章开头点题，总写你喜欢在雪地里玩儿雪，并回忆小时候玩儿雪和画画儿的情景。下面扫雪的过程是否应另立一段。扫雪前后写得很真实，本来你想玩儿雪，但却去扫雪了。虽然也说不情愿，但“只好”一词说明你知道听妈妈的话是对的。虽然不情愿，但却干得很认真，说明你对工作有认真负责和不怕困难的精神。下一段写玩儿雪的过程写得形象、逼真。“扔了很多雪球”和“满身大汗”都说明雪仗确实不小，真是“巨大”的雪仗。“还滚了几个漂亮的雪人”，雪人憨直、可爱。最后一件事情是帮邻居扫雪，并

（承接下页）

（接上页）

且得到了报酬。你写了三件事，言简意赅，脉络清晰。结尾很好，扣题照应开头。

今冬的第一场大雪　　李亭怡

从小的时候， 我就很爱雪。因为下雪后，我可以堆雪人， 玩滑雪板， 还不用去上学。在冬天， 早上起来一看外面下了雪， 我就非常高兴。如果没有下雪，我就感到失望。现在我喜欢下雪，是因为当下雪的时候，整个世界像静止了一样，我感到很平安。

在二零零九年十二月十九日， 下了入冬的第一场大雪。 雪慢慢的把地上都盖上了白色。楼房都显得更加美丽和漂亮。 这次下的雪很轻也很软。 美国的东部下了二尺厚的雪。

在下雪的那天早上，爸爸和我出去铲车道上的雪。 那时的雪已经有一尺厚， 天上还在下着。 我们怕等雪停后再铲， 雪就会太厚了。 如果马上铲就会更容易些。 当我帮爸爸铲雪的时候， 我躺在路中间的雪地上，用我的身体印出了三个雪天使。我一边滑动我的胳膊一边滑动我的腿。这些雪天使代表我的一家人：爸爸、妈妈和我。 当爸爸和我铲完了车道前的雪， 我们看见刚刚铲过的地方又下了一英寸的雪了。 那天下午爸爸又出去铲了一次雪。 第二天早上，雪虽然停了， 但车道上却又积了很厚的雪，这次妈妈把雪清扫干净了。

这次下雪是我见到的最大的一场雪。

路老师讲评：李亭怡的《今冬的第一场大雪》：这篇文章作者首先介绍自己喜欢雪及为什么喜欢雪，因为下雪不但会带给你快乐，而且“整个世界像静止了一样，我感到很平安”。这一句写得很好，这才是从心底发出的对雪的爱！接着入题：今冬的第一场雪。你和爸爸去铲雪，你则一边铲雪，一边玩儿雪，“躺在雪地里印了三个雪天使”，这正是童心、童趣地自然流露，两个“滑动”词的运用，使得雪人更鲜活了。“这三个雪人代表我的一家人：爸爸、妈妈和我”这反映了你玩儿雪时的愉快心情和对美好和善良的向往！因为雪下个不停，所以爸爸、妈妈也铲个不停。结尾很好，突出了主题。

大雪后　　路达

雪是大自然最漂亮的礼物。早上起来从窗户向外看，地上铺了一层厚厚的雪，像做梦一样，非常白，在阳光下晶莹透亮。这个冬季下的一场大雪，就是这样美丽。那天早晨我一从床上爬起来，就有人打电话给我们，通知说学校关门。我往外一看，特别兴奋。我赶紧把雪衣穿上，跑到外面，看到闪闪发光的雪，白得刺眼睛，但是我还是要在外面玩雪。我给几个朋友打了电话，邀请他们来我家后院滑雪，堆雪人，打雪仗。

很快，他们都来了。每一个人还带来了一个雪橇，一共有五个雪橇。和我们一起去滑雪的还有两个十八岁的女孩子，一个从中国来，另一个从新加坡来，都是来美国留学的。这是他们第一次见到大雪，就跟我和我的朋友们一起发疯。后来因为她们玩累了，所以那两个女孩子先回家了。但我的朋友和我在雪里呆了两个多小时，玩得很快乐。除了玩各种各样的滑雪游戏之外，我们还堆了三个雪人，既丑又可爱。最后我们打了一场大雪仗。雪球飞来飞去就像是子弹一样，我的一个朋友还钻到洞里为了避开雪球。

打完雪仗，我邀请大家来到我家喝热巧克力，吃小吃。那天我玩得很起劲，过得很痛快，因为有两年没见这么大的雪了。我希望明年会下更大的雪，让我过上更愉快的一天。

路老师讲评：路达的《大雪后》文章构思很好！首先介绍这场大雪：地上铺了厚厚的雪，也写出了雪后的美丽景色，好像走进了梦幻般的世界！接着写因大雪学校关门不能上课，但这恰恰是玩雪的极好机会！再接着写约几个人来一起玩儿雪，这是你能不放过这个难得的机会来玩儿雪。这是全文的重点段，写出了一些玩儿雪的场景，特别是还有两个留学生参加你们的滑雪，这是抓住了典型事例进行描写，但再详细一些更形象一些会更好。你们先是玩儿滑雪橇，接着玩堆雪人，最后玩儿打雪仗，“雪球飞来飞去像子弹一样，我的一个朋友还钻到洞里为了避开雪球”这一比喻句写出了玩儿雪的乐趣。把雪球形象地比喻成子弹，很贴切。结尾是自然性结尾，有真情实感，很好。

雪　　辜远心

今天是一个非常难得的一天。我今天比通常起得早，因为房间很亮，可是不是太阳光的亮。我把窗帘打开，看见地上铺了一层厚厚的白雪，雪还在下呢。妹妹很高兴，今天是她的生日，下这么大的雪，运气太好了！

我从窗户看见外面有一些邻居在玩雪，他们爸爸妈妈在铲雪。还有几个邻居在用铲雪机铲雪。我想，应该先去玩雪还是帮助爸爸妈妈去铲雪呢？我长大了，更应该帮助爸爸妈妈了，我就先去铲雪了。我们全家把一袋子滑雪茄克、手套和帽子拿出来，每人都拿了几件穿戴上。铲雪非常累，把房子前面的雪铲了，还要铲车道上的雪。车道上的两辆车看起来像两座小雪山。爸爸在车库里找到了一个铲雪机，使我们铲雪铲得更快了。过了一个多小时，我们把整个车道的雪都铲掉了。我和妹妹跑回家，冲了两杯热巧克力，又香又暖和。

我们喝完热巧克力，很快地把我们的塑料雪橇拿出来，准备在院子里的坡上玩雪，玩个痛快。哪知道雪是非常松的，一躺在雪橇上就陷到雪坑里了。这是因为雪刚刚下，还没有结成冰呢。我们很失望地把雪橇收了。我想不能玩雪，干脆搭一个传统的雪人吧。我们好不容易地把一个小雪球做出来就碎掉了。我们一个雪人都没做出来，就回家了。

（承接下页）

（接上页）

虽然我们没在雪里玩太久，但外面非常漂亮。到处都是雪白的。那天没有车，因为外面还在下雪，又有很多化成水的雪，太危险了。所以，外面很安静，只听到小孩子的叫声，和铲雪机的嗡嗡响。树上都是雪，风一吹就把树上的雪吹掉下来，雪在风里飞得像一朵朵云一样。我在院子里的一棵树上看见了一只小小的红雀（CARDINAL），它是一种北美产的鲜红色雀科鸣鸟。这只鸟在雪白的背景下非常好看。我们家的狗也特别喜欢雪，它是拉雪橇的雪白的萨毛耶狗。它一出去就在雪里打滚，吃雪，叫来叫去。在雪地里，它更像一只北极熊。夜晚，我家外面松树上的五颜六色的圣诞节灯在雪里非常漂亮。

今天下雪虽然没玩够雪，可是雪把我们原来的草地变成了一个大白被子，也给了许多小朋友一个游乐场。这次下雪也给了我们一个白圣诞节。雪真神秘啊!

路老师讲评：辜远心的《雪》：用“说明情况，介绍背景”的手法开头很好。“今天是一个非常难得的一天”，特别是“难得”一词用得好，一语双关，既反映了你喜欢雪的心情，又因为这一天是妹妹的生日。接着，你看见邻居的孩子在玩儿雪，他们的父母在铲雪。对此，你感触很深，产生了心理活动：“我想，应该先去玩儿雪呢还是帮助爸爸妈妈去铲雪呢？”可是你选择了铲雪。这正是我们中华民族的美德。也看得出，你真的长大了！感恩父母的心情溢于言表。铲雪前的准备工作写得也很好，简单，明了。在铲车道上的雪时，用了比喻句：“车道上的两辆车看起来像两座小雪山。”比喻得形象生动。你们准备玩儿雪了，但因种种原因没有玩儿成。可是你并没有失落感，转而把目光集中到外面的雪景上。你的立意是写“雪”，这正切题。特别是你对一只鸟和一条狗的描写，令人捧腹，这说明你观察得很仔细，才能写出这样妙趣横生的语言。对狗的描写更为生动：“它更像一只北极熊。”比喻十分贴切。按时间顺序，又写到了晚上，“------五颜六色的圣诞灯在雪里非常漂亮。”正是余兴未尽，心境和意境都达到了高潮。结尾也很好，紧紧扣题，雪像白色的被子，把大地盖得严严实实。多么可爱！但你的笔并没有停下来，继续把文章推向高潮：“雪给了许多小朋友一个游乐场。”“------也给我们一个白圣诞节。”“雪真神秘啊！”为我们留下了遐想的空间。看得出你仍陶醉在“雪”的世界里！

滑雪

许结申

我非常喜欢滑雪。最近下了几场大雪，我和朋友们在后院里的斜坡上滑了几次雪，可是总觉得坡太短了，几秒钟就滑到了坡下，要拎着滑雪板吃力地爬上坡再滑下，总是觉得不过瘾。昨天是星期六，妈妈问我们要不要去春山滑雪场，我马上就答应了。

车开了半个小时左右，在一个很热闹的镇附近，一拐弯就看到了一片白白的山坡，原来已经到了春山滑雪场。整个滑雪场看上去大概有三个足球场那么大，在山顶处比较陡，山脚下要平坦一些。滑雪场两边有缆车，粗粗的钢缆上悬空吊着一把把椅子，人坐在椅子上就能轻松地到达山顶。有很多人在缆车站排队，男女老少都有，人们都穿着很厚的衣服和裤子。我和弟弟去租了滑雪板，坐上缆车很快就到了山上，把滑雪板绑在脚上就开始滑了。

滑下去的时候，我什么也不在想，只感到风夹着雪花吹在眼睛里。我滑得比我想象的要快，没想到过了几秒钟，碰到了一个凹坑，摔了个大跟头。一到山下，我马上就跑到缆车站，在缆车上山的3分钟里，我注意看别人怎么滑，学着他们。第二次，我S形地滑下就顺利多了，可还是摔了一跤。到了第三次，我没有摔倒，接近山脚时因为有很多人，所以我没有滑S形，下得很快，到了平地以后才慢慢地停下来。终于成功了，我感觉很开心，真的是很过瘾。接下来我一次次上山，一次比一次滑得好。

我们也碰到了运气不好的事情：下午五点钟左右，我们坐的缆车坏了，在上面坐了半个小时才下来，又冷又急，还赶上弟弟要上厕所。我们下来了以后再滑了几次就回家了。

昨天我们从上午十一点一直滑到下午六点，一点都不觉得累，今天早上，觉得全身很酸很痛，一直不想起床。虽然这么累，但是我还是非常开心，希望有机会能再去春山滑雪。

路老师讲评：许结申的《滑雪》：文章开头点题， 构思很严谨，脉络清晰。去春山滑雪场之前的心理活动描写很真实，在自家后院玩儿雪，总是觉得不过瘾，为去春山滑雪场打下一个伏笔。当开车来到春山滑雪场，对“春山滑雪场”的介绍，很细致、全面，条理清晰。一幅活泼的画面出现在眼前。语言生动，用词准确。如：“粗粗的钢缆上悬空吊着一把把椅子”，既生动又形象。人们爱运动、守秩序的活动场面更会感染读者。在写你自己滑雪的情景也写得很好，细腻感人。如：摔了跟头之后，“在缆车上------我注意看别人怎么滑，学着他们”及“滑‘S’形顺利多了”，表现了你能灵活地运用技巧，到后来“终于成功了，我感觉很开心”的描写，更会引起读者的共鸣。体育运动后的快乐也是一种享受生活。文章将结束时，你用了“运气不好”，这个词是否改为“有时也会遇到让人不开心的事”，因“运气”这个词太大了。结尾很好，用反差的手法写出了再去“春山滑雪场”的愿望。

《彩虹》编辑部：

总编：胡亚

本期编辑：路达

本期校对：邹明芳

本期植字：路达 吕娃 李亭怡

来稿请寄：caihong@greatwall.org