



彩虹

第233期

2012年1月8日

长城中文学校校刊 (双周刊)

学校首页: www.greatwall.org

学校电邮: school@greatwall.org

校刊电邮: caihong@greatwall.org

布告栏

Happy New Year!

Spring semester will start on this Sunday, 1/8/2012. Please register online at your earliest convenient if you have not yet completed it. To purchase textbook, please send your request to school@greatwall.org by noon Saturday, we will bring the book on Sunday.

Our school will host The Second Regional Chinese Speech Contest from 9 -12 on Sunday. Many students and parents from other Chinese school will come at that time, please keep quiet on the hallway. If you are approached by visitor, please be friendly and helpful.

As always, please contact us by sending email to school@greatwall.org if you have any question.

Thanks

GWCS Admin Team

长城中文学校的家长和同学们：新年好！

春季学期将于本周日（一月八日）开学，请尽早在网上完成注册。如您需要购买课本，请于星期六中午前发邮件至school@greatwall.org，我们会把所需的书带到学校。

费城地区第二届中文演讲比赛将于本周日上午在我校举行。届时会有许多外校的学生和家长前来参赛，请大家在楼道里保持安静，并向客人们提供友好的帮助。

2012年1月23日是龙年春节。22日周天长城中文学校没有课，下午三时将在Upper Merion Middle School举行全校联欢会。每个班级和许多学生家长都将展示他们的才艺，望大家出席同庆。联欢会将接受广告赞助。如果您有这方面的信息和机会，请与姚海蓉联系

(LauraYaoNieh@gmail.com)。



龙在十二生肖中位居第五，与十二地支配属“辰”一天十二时辰中的“辰时”——上午七时至九时又称“龙时”。公元年号除以12余数是8的年份，都是龙年。



大费城地区中文学校元旦联欢晚会于1月6日晚7时在Upper Merion Middle School礼堂隆重举行。长城中文学校、长青中文学校、光华中文学校、明朗中文学校和华夏中文学校费城分校参加了演出。长城中文学校为晚会献上了舞蹈、乐器、相声及小品等精彩节目。图为纪兰慰老师舞蹈大班演出的《俏花旦》(报道 刘春鸿 摄影 辜晓虎)

《沙与石》读后感

指导教师： 万亦平 （十一年级）

《彩虹》编辑，您好！

我是11年级老师万亦平。前一阵，我们同学写了一篇读《SAND AND STONE》的读后感，我摘录了部分同学的部分段落，现发给你（含原文）。我个人觉得，他们写得虽然文笔还有些稚气，但仍悟出了简单质朴的道理。他们对于“朋友”的理解，“友谊”的诠释，以及对“铭记”和“遗忘”的大胆争论，着实让我对我的学生们刮目相看。

望刊登出来，与其他家长分享。是我打的所有汉字，望校对。

祝节日快乐！

亦平

Sand and Stone

Two friends were walking through the desert. At one point, they had an argument, and the first friend slapped the other in the face. The other friend was hurt, but quietly he wrote in the sand: "Today my best friend slapped me in the face."

They kept walking, until they found an oasis. There they decided to cool off and swim. The other friend started drowning, but his friend saved him. After he recovered from the near drowning, he wrote on a stone: "Today my best friend saved my life."

The friend, who had both slapped and saved his best friend, asked him: "After I hurt you, you wrote in the sand, and now, you write on a stone, why?" The other friend replied: "When someone hurts us, we should write it down in sand, where the winds of time and forgiveness can erase it. But when someone does something good for us, we must engrave it in stone, where no wind can erase it."

这个故事教了我们许多道理。它告诉我们怎样去对待生活中出现的不幸。坏的东西可以让时间来冲洗掉。同时又告诉我们，对于生活中他人给予的帮助，我们应该铭记在心，永不忘却。

—— 张洁

我读了这个故事，觉得很好，因为有感动和意义。那就是因为这故事告诉我们要记着别人的恩惠，应该让时间抹掉仇恨。

—— 王鑫

这个故事教我们应该怎样做人 and 怎样对待他人。我们应该记住别人对我们的好，知道感恩；应该忘记他人对自己做的错事，学会原谅，宽厚待人。

—— 张可忆

我觉得这个故事很感动人。因为这个故事告诉我：如果我做好事，别人不会忘记；如果我做一件坏事，别人也会记住，但朋友会原谅我。我们都要对朋友很真诚。朋友有困难的时候，我们应该帮助；朋友成功的时候，我们应该为他们高兴。如果朋友很生气，我们也应该让他们发泄一下，因为这也是一种帮助的方法。有朋友来分享，才是一种幸福生活。

—— 高杨宇龙

读了《沙和石》以后，对我启发很大。这个故事教了我很多做人的道理。比如我们要宽恕朋友的过错。也要珍惜和亲戚朋友一起度过的美好时光。我们要铭记和感恩别人对我们的帮助。写在沙里的过错可以被原谅和抹去，但是写在石头上的好事是永远不会被遗忘的，而且会铭记在心中，这样才能使真正的友谊长存。

—— 李恩宠

我觉得这个故事写得很好，因为它告诉了我们一个重要的道理：对小事情，没有意义的或不愉快的争论，我们应该很快忘掉。但朋友对你做的好事，你却要永远记住。如果你总是记住别人对你的好处，你就容易保持朋友关系，就会有更美好的生活。

—— 宋德琨

我读完这篇文章后，感觉故事说得很有道理。别人伤害了我们，我们应当原谅他们，不要永远记在心里。就像故事说的“把事情写在沙子上，让风慢慢把字吹跑”。而当别人帮助了我们，我们就应该把事情刻在石头上，永远记住，保持住，不让风把它刮走。我们应该原谅别人的错误，永远记住帮过我们的人。

—— 郑丽莎

《沙与石》 读后感 （续）

这篇文章很清楚地让人们学会宽恕和感恩。在这篇文章中，宽恕的例子是朋友打了他一个耳光，他只是写在沙子上，因为那很容易被风吹走。而相同的朋友救了他的命后，他就刻在石头上，不管刮风下雨，都可以保留下来。忘却别人对你的不好，你可以成为一个更好的人；记住别人的好处，别人更愿意跟你做朋友。

—— 李凯伟

朋友之间要真诚，宽容，相互关心。如果朋友做了什么对不起你的事，尽管很生气，但也要去理解，弄清楚他为什么这样做。如果是误会，要解释清楚，尽量不要影响朋友关系。如果他是为了他自己的利益伤害你，你也不要太在意，更不要去伤害他。这样朋友关系还有可能恢复。千万不要让朋友变成敌人。

如果你的朋友帮助你，你要牢记，有机会就回报他，在什么时候支持他，这样朋友关系才会越来越好。

—— 周琪

我觉得这个朋友做的是对的。如果不好或不愉快的事情发生，我们都想把它赶走或遗忘；如果好事情发生，我们都想把他留住。短文里的朋友把好事情写在石头上，是因为石头上的痕迹不会被吹走，会被永远留存；把坏东西写在沙上，是因为那会被轻易地抹掉，忘却。

我觉得生活中的很多事和人，我们都要这样来对待：我们不要老是把坏事情记在脑子里或窝在心里，而应该把好事情永远地记住和感恩。这样我们的社会才会更好，更愉快些。

—— 伍宇灵

我觉得“沙子和石头”是个愚蠢的故事，它教的教训不正确。在故事里，有两个朋友吵架，一个人打了另一人。于是，被打的人就在沙子里写了他被一人打了。后来两个朋友在游泳，被打的朋友快淹死了，另一人救了他，所以被救的人在石头上写了他被那人救了。故事的目的是说被打的事情，人应该忘却，但被救的事情，人应该永远记着。我不懂的是，为什么好的东西比坏的事更重要和更应该记着？我觉得好坏都应该记着。人应该原谅坏事，可是不应该把它忘了；应该记着好事，可别太注意好的把坏的忘记。我觉得那个人应该把所有的事情都刻在石头上，永远记在心里。

—— 刘天元

我觉得这个故事说得很对，我很喜欢这个故事。如果一个人伤害了你，你应该原谅他。这样你心中就不会有嫉恨，你的心情就会变得很好，人也会感觉很高兴。如果人家对你好，你应该记住别人对你的好。当别人需要帮助时，你应该去帮他。如大家都互相原谅，互相包容，互相帮助，互相爱护，世界就会变得非常美好。

—— 李凯希

读完这篇短文后，我充满了感动。我也想要和我的朋友们那么亲密，那多好。希望我们的友情也那么坚强。有了朋友，人们才不会感到孤独。在我们苦闷的时候，朋友们会逗我们笑。如果我高兴，我的朋友们也会开心；如果我伤心，我的朋友们也会悲伤。我希望我的朋友们会永远支持我未来的决定。永远在脸上带着微笑。这篇文章让我更多了解了友谊到底有多么珍贵。我明白了：有了朋友算是一种幸福，一种快乐。就像故事里所说的“让风吹掉悲伤，让石头铭记友谊的快乐”。

—— 陈铮艳

在生活中，我们每一天都会遇到各种各样的人和事。有的人会成为我们的朋友，有的人只能与我们擦肩而过。有些事会让我们开心感动，有些事却让我们伤心难过。即使是好朋友，有时也会有意无意地伤害到我们。即使不曾相识的人，也可能帮助我们。《沙与石》的故事告诉了我们一个做人的道理：要有一颗感恩的心和宽阔的胸怀。要原谅别人对自己无意的伤害，包容他人的过错，给大家成为朋友的机会。让不愉快的事情随风而去，让美好的记忆铭刻在心里。

—— 姜晨



龙年贺岁

新春福龙送吉祥，
金龙进家富满堂，
肥龙祝你寿延长，
奶龙为你送健康，
耕龙愿你粮满仓，
红龙祝你事业旺，
龙郎望你爱情长！

好牙齿，孩子受益一生！

儿童的牙齿保健（三）

曹淑荣医生

良好的饮食和生活习惯在孩子的口腔健康上也是至关重要的。例如“奶瓶蛀牙”很大程度上跟婴儿的哺乳习惯有关，如果由得小孩边喝边睡，很容易就造成一口可怕的坏牙。因此良好的习惯越早培养愈好。口腔中残留食物的糖份和口腔中的细菌混合会产生弱酸，酸会腐化牙齿表面坚硬的牙釉质，逐渐发展最终导致蛀洞。糖对牙齿的损害程度与吃糖多少和糖在口腔中停留的长短成正比。要给孩子养成三餐吃饱的好习惯，少吃零食。甜点最好在正餐时食用，这样大量分泌的唾液会起到稀释糖份和冲刷牙面的作用。避免购买糖果自然就减少了孩子吃的机会。选用新鲜蔬果，奶酪，坚果，鸡蛋等低糖食物作点心。不要让孩子一边玩耍一边长久地吸果汁，吃饼干。淀粉类食品在口腔唾液酶的作用下最终也会转化为糖。水是三餐之间补充液体的最好饮料。孩子的自律性差，在不知不觉中会形成很多不良习惯，而这些坏习惯会对孩子的牙齿及口腔造成很大的损伤。吸允奶嘴（pacifier）和手指：会造成孩子牙齿明显的错合畸形。吸允动作是婴儿安慰和放松自己的行为，往往到2—3岁时逐渐减少并自行停止。如果孩子到5岁仍有这样的习惯就会影响到牙齿的发育和生长，需要牙医的帮助来纠正。乱舔舌头：在换牙期间用舌头舔松动的乳牙或新长出的恒牙，会使上下牙之间形成局部开合，牙齿之间会出现缝隙。咬嘴唇：经常咬上嘴唇可能造成前牙反合，下颌向前突出；咬下嘴唇则会导致上前牙突出，下颌后缩，上嘴唇会变得厚而短，呈张开状态，牙齿外露。偏侧咀嚼：在乳牙发展后期容易出现偏侧咀嚼习惯，由于乳牙脱落，一侧牙齿正常的咀嚼功能受到影响，这种习惯长期不被矫正会造成面部左右发育的不对称，也会出现龅齿和其他牙周疾病。咬东西：孩子在咬某些物体时容易将其固定在牙齿的某一个部位，因而容易形成牙齿局部的小开合畸形。幼儿期是乳牙开始患病并逐年增多的时期，普及口腔保健知识，早保健，早发现，早治疗，是避免蛀牙继续发展成牙髓病、根尖周病的重要措施，也是防止乳牙早失造成恒牙错牙合畸形的步骤，这样孩子们才会有了一口洁白整齐的牙齿，孩子的笑容才会更灿烂。如果你的孩子没有定期口腔检查或你担心孩子的牙齿请及时去看牙医。想了解更多有关儿童的口腔健康的问题，请联系天使微笑儿童牙科诊所曹淑荣医生：

4 Smedley Lane, Newtown Square, PA 19073,

电话：(610) 687-4264,

网址：<http://www.aspdentistry.com>

读叶民佳作有感

感谢贵刊在2011年陆续刊载的长城中文学校家长叶民所写的几篇佳作。叶民那谦虚，朴实，真诚的文风，流畅而清新的文笔，让读者感到亲切。《瑞士意大利旅游随笔》一文，对所到国家风土人情的细腻描写穿插了历史，和一些中美欧文化差异的具体对比，不仅使人有身临其境之感，且增添了文章的立体效应和多元色彩。《大学申请点滴》一文分享了她自己在该领域的切身体会，感受，研究结果，和参考建议；对于在这方面有需求的父母和高中毕业生，还有那些对美国教育系统感兴趣的读者，都具参考价值。在《点滴》一文中，我最欣赏的话语是“其实美国两千多所铺天盖地的学校足以让你找到合适的学校。适合的就是最好的。”在此，特请总编通过《彩虹》向叶民表示诚挚地感谢。并希望叶民写出更多的好作品来与我们分享。

谢谢！

《彩虹》读者，长城中文学校家长 - 路平



学生：樊能元 指导老师：王宗周