



彩虹

第247期

2012年12月2日

长城中文学校校刊(双周刊)

学校首页: www.greatwall.org

学校电邮: school@greatwall.org

校刊电邮: caihong@greatwall.org

布告栏

时光文艺沙龙系列摄影讲座第五讲《家庭摄影技巧》

主讲人: 辜晓虎

- 时间: 12月2日下午2:30至5:00
- 地点: Lawrence Hall一楼的礼堂。

辜晓虎讲评人像摄影习作:



庄岚前校长的这张照片, 表情抓拍的非常好, 缺点是构图要去掉右边的1/4部分, 既干扰视线也在构图上显得不平衡。细看也是不够清晰, 原因是1/40在142毫米的焦距肯定是要抖动的。(Jian Wu 摄影)



小女孩的表情抓的很到位。不过觉得F2.2过大, 不过照片还是应该清晰度再高一点。(Kevin Yang 摄影)



这位老人的构图位置表情都很好。只是黑色的不够黑色。白色的不够白, 从黑白照片角度说, 对比度不够。聚焦不够锐利, 是因为多少有些手持的抖动。因为在135毫米的镜头焦距, 手持曝光速度至少要大于1/135秒。(刘春鸿摄影)

<<彩虹>>简讯

十一月18日5:30左右, 中文学校Lawrence Hall平静的大厅一下子热闹起来。一群手持相机、三角架的人们从阶梯教室里涌出来。原来是时光艺术沙龙的摄影讲座<<人像摄影的艺术>>刚刚结束, 由谭琳老师带领大家对模特现场拍摄实习。摄影讲座组织人员特地请来凌春南先生和胡亚的父亲作为中年和老年模特, 几位女士和小朋友们也即兴自愿当起了模特。只见学员们三五成群围在自己选择的模特旁, 寻找最佳角度拍摄。模特儿们也积极配合, 在谭琳老师指导下, 或是回眸一笑, 或是凝目而视, 或是手托面颊, 或是举臂挥拳, 让大家尽情拍摄、练习。虽然人物摄影不是听一次讲座就能学会的, 但大家都非常珍惜这次实习机会, 学习的热情高涨。我们请辜晓虎老师选择了几张习作讲评, 刊登在这里。请在<http://timelightart.smugmug.com/>的交流园地欣赏更多的作品及评论, 也欢迎更多的朋友参加后面四期摄影讲座, 提高摄影技术。

(谭琳老师在指导模特摆姿势)



(摄影学员们在拍摄模特练习人像摄影)

五年级作文选登—指导老师：孟育

中文学校的第一天

王筱菁 5C

我的第一天中文学校

翟凯文 (Kevin Zhai) 5C

上中文学校第一天, 我很害怕。我认为, 我的五年级老师会很凶。当我的爸爸刚把我放在中文学校的前门, 我开始害怕起来。我一直在想: 如果我做错了东西我的老师会喊我吗? 如果因为我说话她会认为我是精神病吗? 但是她非常好。她的名字是“梦”老师。她可以把一个汉字分成许多的汉字。我真的很喜欢她。她是天下最好的老师!

中文学校的第一天

卢永杰 5C

我第一天去中文学校我感觉很紧张, 我不知道我的老师是谁, 我也不知道我的同学们是谁。我进了教室以后我看见我的好朋友, 我觉得很高兴。我的老师要我们做梦, 我感觉很奇怪, 然后我们学了生字。这个老师教的方法跟其他老师教的不一样, 我觉得我的中文老师很好。

上中文学校的第一天

魏彩依 5C

今天是中文学校的第一天。我很紧张因为我要上五年级了。我很想见我新的老师。想看看新的老师长什么样。我今天先上跳舞课, 跳完了舞以后, 我很高兴地跑下楼梯, 五年级的教室很好找, 我一到二楼就看见了。教室很小, 我在教室里看见一些同学, 大部份同学我都认识。那边有一个空的座位, 我就坐下了。过了几分钟, 老师就来了, 她说她叫孟老师。孟老师介绍完了自己就让我们介绍我们叫什么名字; 几岁; 在英文学校上几年级; 然后孟老师就让我们做梦。她让我们想想暑假去哪儿了, 做了什么, 还没有上完课我就觉得我很喜欢孟老师。

中文学校的第一天

Madison Li 5C

今天是中文学校五年级的第一天。我很高兴, 又有一点紧张和伤心。我紧张是因为我不知道教室在哪里, 我也不知道老师是谁。我高兴是因为我要上画画课, 我还会见到我的好朋友。我有一点伤心是因为暑假结束了, 繁忙的学期开始了。我去画画课的时候见到了我的好朋友, 我非常激动。我们画了学校, 我们在画画课很开心。画完画我们一起去找中文课的教室。在找教室的房间号时, 我们遇到了一点困难。找到的时候我们一起进去。我坐在第一排, 把我的本子和铅笔拿了上来。我见到了一些以前的中文班熟悉的面孔。这就是我中文学校第一天的感觉。

二零一二年九月九日是我今年中文学校第一天。我一进教室就看见以前的朋友。我坐在椅子上等老师, 就想: “这位老师会很严格吗?” 老师一进门我觉得她样子长得很严格。老师说: “我的名字是孟育。” 孟老师告诉我们: “如果你说一次孟老师, 你的一个梦想就成真。” 我想: “好像孟老师一点都不严格。” 老师问我们名字是什么, 英文学校几年级, 夏天最好玩的是什么。我回答说我叫王筱菁, 四年级, 夏天最好玩的是去游乐场。下课了, 我真高兴, 孟老师一点都不严格。

中文学校的第一天

Jasmine 5C

九月九号星期天是今年长城中文学校第一天。我今天很高兴也很激动。一大早, 我就跟爸爸, 妈妈和哥哥一起开车去学校。我今年在孟老师的5C班。我以前见过孟老师因为我哥哥以前上过她的班。我们班有十二个女同学和五个男同学。我和大部份的同学都是好朋友因为大家一起在一个班。我们第一节课学了新课文“买文具”。我要努力把中文学好。我今年还要准备考YCT4, 争取好成绩。

中文学校第一天

吕乐佳 5C

我第一天中文学校不想来, 因为我比较喜欢在家里玩儿。我到中文学校后, 先上画画儿课。画画儿课里, 我们画了学校。画画儿课的老师姓缪。然后我就去上中文课。我的好朋友也在我的画画和中文班。我们的老师叫孟老师。她有长头发和黑眼睛。第一课是“买文具”, 讲超市里有什么东西。学的字是: 超, 市, 各, 颜, 练, 许, 漂, 尺, 刀, 支, 行, 商, 鞋, 品, 和制。我喜欢我的老师, 因为她讲字的时候就容易记住。上完了中文学校, 我又去了图书馆, 然后去了餐馆吃烤鸭。现在我喜欢中文学校。

中文学校第一天

李天元 5C

今天是中文学校的第一天, 也是我五年级的第一天。我很高兴见到我的新老师—孟老师和我以前的同学。我的老师对我们很好。她很关心我们学中文。我发现我的中文课本没有拼音了, 这会难一些, 因为我以前常用拼音来读, 但我还是要努力去学, 我争取多说多写中文。

中文学校五年级的第一天

王杉 5C

今天早上我很高兴，因为今天是我中文学校的第一天。我已经准备好了铅笔，橡皮和课本。到了中文学校我见到了我的好朋友Riya，我们俩一起进的教室，结果Riya不是这个班，她是下堂中文课。我们五年级老师叫孟老师，我很喜欢听她讲课，她教得很好。第一天当然是学第一堂课啦，我们学的第一个字是**超**，老师说一个人在刀口上走就是超。我们那天总共学了十四个中文字。下课前老师给我们布置作业，她说她只说作业是什么但是她不写在黑板上。我离开教室时我看到我妈妈在外面等我。她问我今天的作业是什么？我说作业是练习本A星期一到星期三。然后我们高高兴兴的回了家。

中文学校开学了

胡嫣然 5C

暑假结束了，今天是在长城中文学校五年级的第一天。我心里又高兴又有点紧张，高兴的是会见到以前的朋友们，紧张的是不知道新老师对我们好不好。

爸爸把我送到教室以后就离开了。我选了一个座位坐下，不一会儿，上课铃响了，有一个漂亮的阿姨走上讲台，微笑着说：“同学们好，我是孟老师！今天我们上五年级的第一课。”孟老师讲课很有趣。她教我们学写“超”字的时候说：“这个字左边是个走，右边是个刀口，能够走刀口的一定是超人。”同学们都笑了。

放学了，爸爸问我：“今天课上的好吗？”我高高兴兴地说：“好！我们都很喜欢孟老师。”

我的暑假生活

蒋伊笑 六年级

我的暑假生活很简单但很有意思。

通常暑假的一天，我会在家弹钢琴，做作业和玩足球。玩足球的时候，通常让爸爸教我怎么踢。有一天，爸爸和妈妈决定说：“我们今天去海边玩吧！”于是，我带着爸爸给我买的冲浪板去了海边。在海里我用冲浪板冲到了很多次大浪。有一次我看到了一个很高很大的浪头冲过来，我被一下子冲到了岸上。我趴在冲浪板上的时刻，我看到了爸爸妈妈和妹妹，也看到了爷爷和奶奶在岸上高兴地看着我。我们玩得很痛快。天快黑的时候，我们也玩得很累了。爸爸说：“我们回家吧！”我很不情愿地坐上车离开了。暑假期间，我们还去了很多次海边，都玩得很开心。

你们说我的暑假生活是不是很有意思？

六年级作文选登—指导老师：周景翠

我的暑假生活

张华玮 六年级

今年暑假，我全家去了好多好玩的地方，但是我最喜欢的还是宾州北部的Pocono。

Pocono 是一个山区。我在那里玩儿了飞索。当时，我真有一点害怕，工作人员把我绑在一条绳索上，并告诉我得跳下山沟里，但是很安全，我吓坏了，尽管如此我还是跳了，我感觉我在飞，我很快就飞到了山的另一头，我很兴奋，我爸还给我买了一张我在飞索上的照片。在山里，我们爬了好多山，看到了许多瀑布。在瀑布旁边，我看到有一些人在跳瀑布，他们先爬到瀑布上面，然后纵身跳到冰冷的瀑布水里。他们胆子可真很大啊！在Pocono山里我们还去了有名的“石头地（Boulder Field）”，那是一个国家公园，一片石头地。听说很早以前，这里的石山由于气候的变化而变成了这些石头。我边爬石头边看石头上的蜘蛛，不一会，就爬了很远。当我回到车上，我出了好多汗，真累啊。

Pocono山里有好多好玩的景点，这可是我最愉快的一个暑假！

我的暑假生活

乐乐 六年级

今年我的暑假过得很好。我参加了很多夏令营，有足球的，有飞盘的，有篮球的，还去了警察营地。它们都很好玩儿，我学到了许多知识，也遇到了以前的一些老朋友，同时也交了许多新朋友。我也没少出汗，因为每个游戏都很吸引我。训练营结束后，我爸爸就带我去餐馆吃午餐。午饭后，回到家我就打视频游戏和做了很多数学问题。这个暑假我过得很高兴，很开心。

我的暑假生活—钓螃蟹

龙翔 六年级

今年家我们全家去了Virginia 钓螃蟹。妈妈，爸爸和我上了Ray 他们家的车。另外一起出去的还有四家人，一共十二口人。尽管要开四个小时的车，才能到我们要去的地方，可是在车上我一点儿都没有睡觉，因为想到要钓螃蟹，我就很高兴，一点睡意也没有了。

每天我们出去钓螃蟹，吃螃蟹，做自己喜欢的事儿。有一次我和Ray比赛钓螃蟹。有一只小螃蟹跟着我，上了五次钩，它似乎很喜欢我。当我们不钓螃蟹时，我就做自己喜欢做的事儿，还和Ray玩游戏机等。

我们还去了当地动物保护区和上船看了海豚。这个暑假过得很有意思，这次钓螃蟹的经历也使我终生难忘，明年我还想去。

我的暑假生活

秦笑笑 6C

今年暑假我大部份的时候住在了湖南长沙，我妈妈的老家。我一放暑假就跟着我的妈妈离开了家，去了底特律，从底特律，我们就去了上海，然后又去了苏州。

在那儿，我的奶奶，姑奶奶和爸爸接了我们。在苏州，我们看了一些老建筑，也拍了很多的照片。过了几天，我又跟我的奶奶，姑奶奶和爸爸坐了高铁去杭州旅游。我的妈妈就直接回到了长沙，去看外公，外婆，姨妈，姨爹和我的表哥晟晟。我们在杭州看了很多睡莲，我还给睡莲拍了许多照片。

我在苏州和杭州呆了十几天之后，就跟着奶奶和姑奶奶去了长沙。我的姑奶奶和姑爷爷住在那儿，所以我就跟着她和奶奶在姑奶奶的家住了几个星期。我在那儿有时去游泳，有时织毛线，有时看网上的小说，如有空余时间我还看中文电视。

过了几个星期，我就去了我姨妈的家。晟晟哥哥刚放了暑假，可是他还需要每天下午去上暑假课。所以，我每天还是织毛线，看小说，看电视，或者去游泳。但是，在姨妈家，我们大概每两个晚上打一次牌。不是打牌的晚上，就是大人（妈妈，外婆，姨妈，和姨爹）打麻将。我们打牌的游戏叫升级。升级有一点儿复杂，可是很好玩儿。有时早上，我还和晟晟哥哥走到他的学校的跑道上跑步。每次跑完步我们都是大汗淋漓，但是感觉很痛快。

后来，妈妈，晟晟哥哥和我在外婆家住了两个星期。每天晚上，姨妈，姨爹就来吃饭，打牌，或者打麻将。

八月底，我跟妈妈回了美国。这个暑假我觉得过得挺有意义，也很好玩儿，因为有许多东西在美国是感受不到的。

我的兄弟姐妹

张健聪 六年级

我的兄弟姐妹都出生于今年7月5日。他们是一对双胞胎，一个男孩和一个女孩。男孩起名为张健亮，女孩起名为张健灵。他们现在已经三个月零一天了。亮亮眼睛非常亮，他非常听话和安静，但是当他哭的时候声音却很响亮。而我妹妹灵灵呢，经常生气，眼睛比亮亮小一点，她哭的次数比较多，但她的哭声没有那么响。他们都有黑头发和胖胖的脸颊。他们都非常可爱，我很喜欢我的双胞胎弟弟和妹妹。

语文知识摘录

（“的、地、得”的用法）

的，一般用来修饰名词

得，一般用来修饰形容词

地，一般用来修饰动词

“的”、“地”、“得”附着在词或词组后面，在句子中起结构作用时，都读作“de”，在书写时却要写成三个不同的字，所以非常容易发生混淆。用得对，意思表达就明确，用得不对，有时也会产生意思的变化。比如：

看了这场电影，她激动得哭了。

看了这场电影，她激动地哭了。

这两句话从表面看只是一字之差，但意思不完全相同。前一句强调“激动”，“哭了”是对激动程度的补充说明。后一句主要是陈述“哭了”，“激动”是对哭的样子的修饰。因此两句用了不同的“de”。

一、“的”：用在词或词组后表明形容词性。比如高大的建筑。

“的”字一般用在修饰或限制人或事物时“的”放在修饰与被修饰、限制与被限制的词语之间。

例如：

慈祥的老人、戴帽子的男孩、珍贵的教科书、鸟的天堂、伟大的祖国、有趣的情节、优雅的环境、可疑的情况、团结友爱的集体。

上面这些词组，中心词都在后面，都是名词性的，因此在修饰限制它们时，都用“的”。

二、“地”：用在词或词组后表明副词性。比如飞快地跑。

跑是动词，飞快是形容词，飞快是用来形容跑的。怎么样的跑？飞快地跑。这里就要用“地”来连接。

此类例子很多：愉快地学习、目不转睛地望着、认真地读书等。

三、“得”：用在动词后表示可能。比如跑得真快。

跑是动词，跑的结果怎么样？很快。这里就要用“得”来连接。

此类例子很多：飞得高、兴奋得失眠了、长得很酷等。记住：“得”的前面是动词。

最后，把“**的地得**”用在一段话里作为总结：

激烈的赛跑比赛开始了，我们在跑道上**飞快地**跑着，跑到终点，我们已经**累得**气喘吁吁。

（本刊编辑摘编）