彩虹

第254期

2013年4月7日

长城中文学校校刊（双周刊）

学校首页：www.greatwall.org　　学校电邮：school@greatwall.org　　校刊电邮：caihong@greatwall.org

布告栏

中国文化夏令营

时间：Week1: 7/29 - 8/2 (7am -5pm)
Week2: 8/5 - 8/9 (7am -5pm)
年龄要求：7岁以上
师资：国内特聘教师, 全程以中文教学.
地点：Pewter Drive, Exton, PA 19341
形式：家庭 夏令营. 营费：$300/week (包括 Class material; Swim /Tennis facility fee)
内容及安排：
1、戏曲与中国表演 and how to perform at stage.
2、评书与中国历史
3、书画与中国美术.
4、茶艺与中国生活.
5、诵读与中国经典.
6、户外活动：游泳，网球.
教师：吴荻: 北京师范大学附属实验中学高中美术教师，教研组长。评书表演艺术家。(一位用评书讲京剧的美术老师，精通中国画，中国书法，中国历史，戏剧曲艺)。
联系人：郭京敏　Phone:(484) 557-8889
email: jingminguo@yahoo.com

喻丽雅老师和幼儿班

主题班会--我喜欢的小动物

幼儿班及学前班—指导老师：喻丽雅

致幼儿班及学前班的家长们：

尊敬的家长，你们好！

首先要表扬所有参加主题班会--“我喜欢的小动物” 演讲的孩子们！你们在演讲中的表现，说明了只要努力，就会有收获。你们是最棒的孩子！不但是老师、家长也是你们自己的骄傲！谢谢你们出色的“演讲”！

还要感谢所有的家长对这次主题班会的积极参与和大力支持！特别是要感谢以下几位家长：学前班胡修亮的妈妈在场负责给孩子们拍照以及后期的编辑工作，朱路路的妈妈帮助孩子们记录、编辑讲稿，何睿棋的妈妈在场帮助组织孩子们；还有幼儿班晨云的妈妈在场负责拍照和整理讲稿及后期的编辑工作,哈哈的妈妈（Shirley Stabinski）帮助现场拍照，鲁爱华的爸爸（Gregory Lubiniecki）周清云的爸爸他们一起在场帮助组织孩子们。大家辛苦了！谢谢你们！

为了培养学生学中文的兴趣 ，提高学生中文口语表达能力，给学生提供一次展示和表现自己中文水平的机会，我计划在所执教的学前班和幼儿班举办一次“主题班会”活动，学生以“我喜欢的小动物”为主题来进行演讲。选择小动物作为演讲的主题，不仅迎合了幼儿喜欢小动物、熟悉小动物的天性，而且这个主题贴近幼儿的日常生活，

喻丽雅老师和学前班

以此作为激发幼儿中文演讲兴趣的突破口，符合幼儿的心理特征，易被孩子们接受和引发其兴趣，并积极投入到活动中去；另一方面，幼儿喜欢表现自己，希望引起他人的关注并受到表扬，举办这次“演讲”相当于给了他们一次“表现”的机会。

当我把关于召开“主题班会”的通知一发出，你们便积极地与孩子一起挑选其最喜欢的动物玩具，从你们与孩子一起挑选动物玩具 ，引导孩子自己说出为什么喜欢？到帮孩子规范语言、 整理讲稿；再到指导孩子反复练习、背诵演讲……。在帮助孩子准备的整个过程中，你们不惜花费宝贵的时间和精力，在每一个环节上你们都下了很大功夫；同时也考验了你们的耐心，体现了你们的爱心，更表现出你们对此次班会的重视。也正是因为有了你们多方面的参与、支持，我们的主题班会才圆满成功。再次谢谢你们！

总之，这次的主题班会，形成了教师、家长、学生之间的密切互动，完成到了计划，达到了预期目标。

这次活动的意义和影响远远超过了活动本身。即不仅提高了学生的口语表达能力，而且还给每个学生提供了一次展示和表现自己中文水平的机会；尤其是通过这个活动，大大激发了学生学中文的兴趣，培养了学生说中文的自信。同时，在帮助孩子准备讲稿，辅导孩子演讲的过程中，家长对孩子的耐心、坚持和鼓励，不仅加深了亲子关系，还潜移默化地影响了孩子对中文学习的态度，积极暗示孩子们，“说中文这么有趣啊！”“一定要好好学中文！”这些都在“主题班会”上孩子们的演讲中得到了体现。演讲中，孩子们勇敢地走上讲台用中文“演讲”，字字充满了童趣，句句表达了他们心声；他们的言语听起来是那么的幼稚，却又是那样的真实；有的孩子一口气讲了一个完整的故事，有的孩子边讲边说儿歌；尽管也有的孩子吐字不清，有的孩子发音不准，但这些并没影响他们演讲的欲望和热情。孩子们脸上流露出的：“我要讲中文，我会讲中文！” 的自信，以及孩子们在演讲中的出色表现，感动了在场的家长，不仅赢得了大家的掌声，还得到了老师的奖励。孩子们从掌声和鼓励中所获得的成就感，以及由此带来的愉悦的情感体验，不但在他们幼小的心灵里留下美好的记忆，还将激励他们更加努力地学习中文。

以演讲的方式举办的这次“主题班会”活动，看似与我们学前班和幼儿班的课本所要求的活动内容无关；特别是对4-6岁这个年龄段的孩子来说，还谈不上是真正意义上的“演讲”，“演讲”对他们只能说是“学说话”而已。但“培养幼儿从小说汉语的能力和习惯”则是学龄前幼儿汉语教学中的教学目标之一。而主题演讲活动正是学生们练习口语表达的一种极好机会，培养幼儿从小说汉语的有效方式，并为进入小学阶段的中文学习和参加学校组织的“大田豆腐中文演讲比赛”打下一个良好的基础。

谢谢大家！教师：喻丽雅

哈哈，4岁，我喜欢恐龙

林杰锐，5岁，我喜欢小牛

幼儿班

晨云，5岁，恐龙吃草

爱维，5岁，小猪睡觉

鲁爱岩，4岁，小马跑

鲁爱华，6岁，老虎最厉害

王顺平，5岁，
斑马有黑色和白色

曹时诚，5岁，
我也喜欢恐龙

周清云，5岁，我自己的恐龙

毛俊源，3岁，小狗汪汪

学前班

黄宜卉

大家好！我叫黄宜卉，今年四岁。
我最喜欢的动物是小白兔。
我家有两只小白兔，一只是小黑，一只是小白。

唐思盈

我叫唐豆豆，今年快五岁了。
我最喜欢的动物是长颈鹿，
长颈鹿的个子高，脖子长。它
喜欢吃树叶。吃树叶还能解
渴。

长颈鹿不会说话，它很安静。
我希望长得象长颈鹿一样高，
那时我就长大了！！！

谢佩荧

我叫谢佩
荧，今年
五岁, 我喜
欢小猫, 小
猫眼睛大.

吴臻

我叫吴臻，
我五岁了，我最喜欢
的小动物是猴子，因
为猴子吃香蕉，我也
吃香蕉。

何睿祺

我叫何睿祺，今年五岁。我喜欢的小动物
是angry bird—愤怒的小鸟。因为我喜欢
在iPad上玩这个游戏，还喜欢看愤怒的小
鸟的电影。小鸟们的鸟蛋被绿色的猪猪偷
走了，所以它们很愤怒。它们用弹弓把自
己打出去，去打猪头。猪头都被打中的
话， 我就会有三个星星。

李杰明

我叫李杰明，我五岁半。我喜欢的动物是大象，
因为它有长鼻子和大耳朵。大象很大，它用大牙
齿把树弄倒好吃树上的东西。它的鼻子也能吸水
进去然后喷出来到天上。

朱路路

我是朱路路，
我现在五岁，
我喜欢小猫，
小猫很可爱；
我喜欢小猫，
小猫很友好；
我喜欢小猫，
小猫很好玩；
我喜欢小猫，
小猫是我的好朋友。
小猫喵喵喵，
老鼠快快跑。

胡修亮

我叫胡修亮，我今年四岁半了。我最喜欢小白兔。小白兔，白又白，两只耳朵竖起来。爱吃萝卜爱吃菜，蹦蹦跳跳真可爱。

石美裕

我叫石美裕，五岁 ，我喜欢的小动物是猫和小猪，这两种动物都很聪明。

颜凯

我叫颜凯，我今年五岁。我最喜欢的动物是狗，因为我有一只狗叫Della.她喜欢跟我玩，她喜欢跟我和哥哥追着跑。她也很漂亮。她是一只很棒的狗。

幼儿班、学前班家长的感言：

我女儿很喜欢喻老师的手偶活动。知道有这个表演机会后，她很积极，立刻选了她最爱的动物（恐龙），然后让我教她。一下子就学了好几个新词，象 “吃草”，“跑得快”，又复习了班上以前学的说出恐龙的颜色。但我觉得最有效的是她开始用中文来表达自己想说的话，而不仅仅是读课本上别人写好的话。这正是我最愿意看到的。我女儿上中文学校以前很抵触说中文，大概很大一个原因是她觉得无法与他人交流。这种游戏活动是一个很好的开始，给她可以与别人用中文交流的自信。—**幼儿班家长：丁龙**

Jake Mo likes to learn Chinese. He likes the dog hand puppet because it is one of his favorite animal. He likes to articulate the dog hand puppet. It is new and exciting for him to play with the hand puppet. This particular lesson is very fun and interesting for Jake. —**幼儿班家长：毛俊源的妈妈**

Our two boys really enjoyed this hand puppet activity. They were so excited about this assignment. As soon as they received the assignment, they picked out their favorite animals and asked my wife how to say them in Chinese. Our younger boy used to be very shy and quiet in the class. This exercise gave him the perfect opportunity to practice and gain self-confidence. Now he is not shy anymore. —**幼儿班家长：鲁爱华的爸爸Gregory Lubiniecki**

我觉得能让小朋友“演讲”是很好的机会。在家，在幼儿园小朋友说英文多，“演讲”给小朋友一种机会可以表现自己的中文水平，另外也有利于培养其自信心和口才。喻老师能想出这种方式提高小朋友学中文的积极性比做中文作业要实际多了。--**学前班家长：胡咏青**

我个人挺喜欢喻老师的教育方法，培养了孩子们的学习中文的积极性。让孩子们在自己参与过程中，增加了对学习的乐趣。非常适合这么小的孩子。--**学前班家长：许可香**

帮李杰明准备演讲的时候，我先问他：你最喜欢什么动物呀？他立刻说：“大象！”我想帮他想一些喜欢大象的理由，还真想不出什么来，只好直接问他：你为什么喜欢大象呀？没想到他倒说了一串：因为大象大， 它有长鼻子，大耳朵，大牙齿。 它会用长鼻子吸水，再把它喷到天上去。它住在African Savanna。我听了非常吃惊，也非常开心，没想到这小子还挺能说的。想到这是中文演讲， 不能说英文，我就纠正他说，要说大象住在非洲大草原，不能说African Savanna。接着我又教他说“我叫李杰明，我五岁半”做为开头，就算大功告成了。美中不足的是正式演讲的时候，他没有说大象住在非洲大草原，估计非洲大草原这个词对他太复杂了，记不住。看来还是要加强中文训练。—**学前班家长：钟颖慧**

我们给孩子选这门课的初衷只是想在等女儿下课的时候，帮小儿子消磨时间，对他并没有什么期望. 但儿子在上这门课的过程中不停地带给我们惊喜， 不知不觉中已经认识了很多字，会讲礼貌用语，尤其是这次演讲，能够当众叙述一个完整的故事，出乎我们的意料之外. 孩子的进步是很明显的，喻老师这种寓教于乐，结合多种游戏教学的方式，也值得我们家长在课后辅导孩子的时候借鉴.—**学前班家长：张新（何睿祺妈妈）**

我的女儿逗逗出生在北京，一岁半来美国。在她三岁进入这里的幼儿园前我们一直坚持在家和她讲中文并且下载很多中国的卡通片给她看。虽然那时候她的年纪还小，但是她的中文会话水平很强，甚至能够讲出“我看不到爷爷的踪影”这样复杂的词汇。后来随着她进入幼儿园并且逐渐对新的语言环境开始适应，很快她就开始慢慢用英文替代中文，平时的口语也由全部中文逐渐转变成中英文混杂，甚至更多英文。我开始意识到这个问题于是把她送去中文学校。我的女儿上过两家中文学校，她比较喜欢上喻老师的课。我的女儿个性好动又好说，喻老师的课程设计生动活泼，我的女儿最喜欢节目表演和手偶表演，比如表演“小白兔乖乖” 课本剧 ，她能够通过不同的角色扮演体验不同的中文语言表达，同时又满足了她这个年龄段孩子的表演欲和好奇心。我的女儿回来后甚至主动和我提出要看小白兔的中文动画片。像这次喻老师设计的“我喜欢的小动物”手偶演讲（puppet talk），我的女儿也特别喜欢，她能够通过这个演讲了解小动物的习性并用中文语言表达出来。演讲后我们还特意在IKEA买了一套玩具手偶，现在她在家里也经常表演给我们看。她不了解的动物特点就会来问我，无形中也加深了她对更多动物的了解和如何用中文表达出来。我觉得这是一种很值得推荐的中文学习方式，也给了我很好的启发。—**学前班家长：张莉**

总编：袁树林 本期编辑：袁树林 本期校对：李昕明 本期植字：喻丽雅 本期摄影：丁龙 胡咏青 许可香 Shirley Stabinski