

彩虹

彩虹 270期
2016年6月12日

长城中文学校校刊(双周刊)

学校首页: www.greatwall.org

学校电邮: school@greatwall.org

***: 本期彩虹介绍长城中文学校家长来稿《宾大博物馆新春表演》及中文喻丽雅老师来稿---“当我长大后”主题演讲班会专题报道。**

长城中文学校四年级同学宾大博物馆新新春表演

欢庆中国新年是宾夕法尼亚大学博物馆一年一度的传统活动，每年都会吸引大批热爱中国传统文化的中外嘉宾参加。

猴年佳节，长城中文学校四年级的同学们有幸和小木兰舞蹈团，还有三年级的同学一起受邀，1月30号下午在博物馆里献出一场精彩纷呈的表演。虽然是和久负盛名的小木兰演员们同台演出，孩子们依然璀璨耀眼。三年级的孩子们白衫长裤，手语歌动人清新。四年级的孩子们身穿色泽明亮的唐装，更是自信大方，笑容灿烂。一首悠扬美妙的老歌“让我轻轻地告诉你”，把新春的祝福淋漓尽致地传达给台下几百位的中外嘉宾。台阵阵热烈的掌声，回荡在宽敞的表演大厅里… …

演出时孩子们都自豪地笑了，他们明白了有努力地付出，就会有完美地收获。为了这次演出，中文老师上课辛勤指导，孩子们认字、学唱，家长们在家里积极配合练习。为了长城中文学校的荣誉，就在表演前一天，四年级孩子们还冒着寒冷残雪，聚集在一位热心的家长家里排练演出。老师和家长齐心协力，在两个小时的排练里，让孩子们合唱效果达到更高的品质。发扬中国文化，促进孩子们热爱中文的目标，让所有人在这场演出的准备过程中凝聚力更强了。

演出结束后，不少家长表示希望有更多类似的机会，让我们的孩子们把中文带出学校，到更大的舞台展现他们的风采。

家长来稿







学前班“当我长大后--”主题演讲班会专题报道



KD 学前班学生及家长合影

学前班“当我长大后——”主题演讲班会专题报道

致学前班家长的一封信

尊敬的各位家长，您们好！

学前班“当我长大后——”主题演讲班会圆满结束了！

首先我要对所有参加此次主题演讲班会的学生，他们是：陈芬灵，倪绍斐，李维翰，陈佳扬，郑博翰，刘博格，梁家嘉，张先尧，杨安怡，周凯丽，曾酌，李喆文，许思亮表示衷心地祝贺！

还要对所有的家长道声：“谢谢！感谢你们的积极参与和大力支持！”特别要感谢以下几位家长：张先尧，杨安怡，陈芬灵的妈妈，以及曾酌的爸爸在场分别负责给学生们录像和拍照；刘博格和梁家嘉的妈妈在现场负责组织工作；郑博翰的爸爸和刘博格的爸爸分别帮助制作和填写奖励证书；倪绍斐的家长帮助后期的编辑工作。

在此我想介绍一下（按照我的教学计划）今春在学前班举办一次“当我长大后——”主题演讲班会的初衷。

今春我们班主题演讲班会活动目标是：

- (1) 为学生提供一个展示汉语水平的机会，提高学生的汉语表达能力，增加学生学习汉语的兴趣和自信。
- (2) 引导学生从小有一个梦想，鼓励孩子去思考并用汉语大胆说出自己的梦想。
- (3) 使学生懂得，为了实现自己的梦想，从小要努力学习，为未来做好准备。
- (4) 幼年的梦想一般是不确定的，会随着年龄的增长及环境的变化而改变。但是幼儿的梦想和他们的天性及兴趣是密不可分的。所以，作为教师和家长要及时发掘并抓住孩子的兴趣所在，在尊重其兴趣的前提下，给予正确地引导和培养。

4月17日这天，学前班的“当我长大后——”主题演讲班会活动，在家长和学生们的共同期待中开始了。

学生们争先恐后地走上讲台，对演讲充满了自信，对未来充满了梦想：“我要当消防员”，“我要当农场主”，“我要当工程师”，“我要当医生”，“我要当火车设计师”，“我要当芭蕾舞老师”，“我要当画家”，“我要当运动员”，“我要当科学家”，“我要当警察”……每个学生的梦想是不同的，但字字句句都表达了他们的真情实感。演讲使学生们懂得了：为了实现自己的梦想，从小就要努力学习。

大部分学生演讲时吐字清晰，发音准确，流利。尽管有个别的学生演讲得不那么流利，甚至他们的言语听起来还有点稚嫩。但这并不影响他们演讲的欲望和热情。学生们脸上流露出的“我会说汉语！”的

自信，以及他们在演讲中的出色表现，说明了学生们勇于并成功地接受了用中文演讲的挑战！学生们的演讲感动了在场的每一位家长，赢得了热烈的掌声。学生们从掌声和鼓励中所获得的成就感，以及由此带来的愉悦的情感体验，不但在他们幼小的心灵里留下美好的记忆，还将激励他们更加努力地学习汉语。

这次主题演讲班会活动，在各位家长的积极参与和学生们的努力下，形成了教师、家长、学生之间的密切互动，我们之间也有了更多的沟通、交流和理解，保证了这次活动的顺利完成，达到了预期目标。

我深知作为家长的您，在整个活动中所起的作用，是至关重要的，这是身为教师的我所无法替代的。演讲要求学生脱离课本，不看讲稿，在大庭广众下，说出自己的梦想。这对生活在英语环境中的学生们是一次极大的挑战。

当我把关于召开“主题班会”的通知一发出，你们便带领孩子一起积极地投入其中。你们根据对孩子平时喜好的观察，以及孩子的生活经历，有目的地围绕着“当我长大后——”的主题与孩子聊天，并向孩子提出问题，进一步引导孩子去思考，鼓励孩子从小有一个梦想，并用汉语表达出来。从记录孩子的原始想法，并用规范性的语言加以归纳整理，到整理写成讲稿；再到指导孩子反复练习，背诵讲稿。在帮助孩子准备的每一个环节中，你们不惜花费宝贵的时间和精力，为孩子的演讲做了充分的准备。这既考验了你们的耐心，也体现了你们的爱心，更表现出你们对孩子学习汉语的重视。也正是因为有了你们多方面的参与、支持，才使得我们的主题班会圆满成功！

再次谢谢你们！

学前班任课教师：喻丽雅

2016-4

倪绍斐



长大后我要当医生

大家好！我叫倪绍斐，今年5岁。
我长大了要当医生，就像我的
医生Dr. Schetman。

小宝宝哭闹，我给他看病。冬
天小朋友发烧，我让他喝药，
还要记住打针，虽然很疼，但
是可以治好小朋友的病。我还
要告诉他们保护好眼睛。

谢谢大家！

刘博格

长大后我想当工程师



大家好！我叫刘博格，今年5岁。长大以后我想当工程师，设计机器人。

我很喜欢自己动手做东西：我可以用LEGO搭出一个机器人；可以用空牛奶盒子做出一个机器人，还可以用纸剪出一个机器人。但是，他们都不能动，不是真的机器人。

爸爸告诉我，等我长大了，学会了许多本领，就可以做出真的机器人。我设计出的机器人呀，不但会动，还会和说话呢。到那时，我会给自己做一个机器人，他可以帮我做玩具，和我一起踢球，还可以帮我按摩。一切都要听我的指挥！

谢谢大家！

周凯丽



我长大了要做一个画家

大家好,我叫周凯丽,今年4岁。我长大了要做一个画家。

我喜欢画画。喜欢画公主,给公主涂上我最喜欢的粉红色和紫色。我还要画一个漂亮的城堡,让公主住在里面。很多小朋友喜欢我的画。在她们过生日的时候,我要画漂亮的公主送给,小朋友们一定会很开心。

我长大了要当画家,画出更多好看的画,送给小朋友。

谢谢大家!

张先尧

长大后我要做火车设计师



大家好！我叫张先尧，今年八岁。
长大后我要做火车设计师。

火车跑地快，很气派。我的火车要开到每小时 800 英里，通过海底隧道带大家周游世界。从中国到俄国(Russia)，从俄国到绿岛(Green Land)，从绿岛到美国(America)，从美国到墨西哥(Mexico)，从墨西哥(Mexico)到南非(South Africa)，从南非到澳大利亚(Australia)。不用坐飞机，安全又省钱。现在我开始在家里制作火车模型。

谢谢大家！

曾酌

长大后我要当运动员

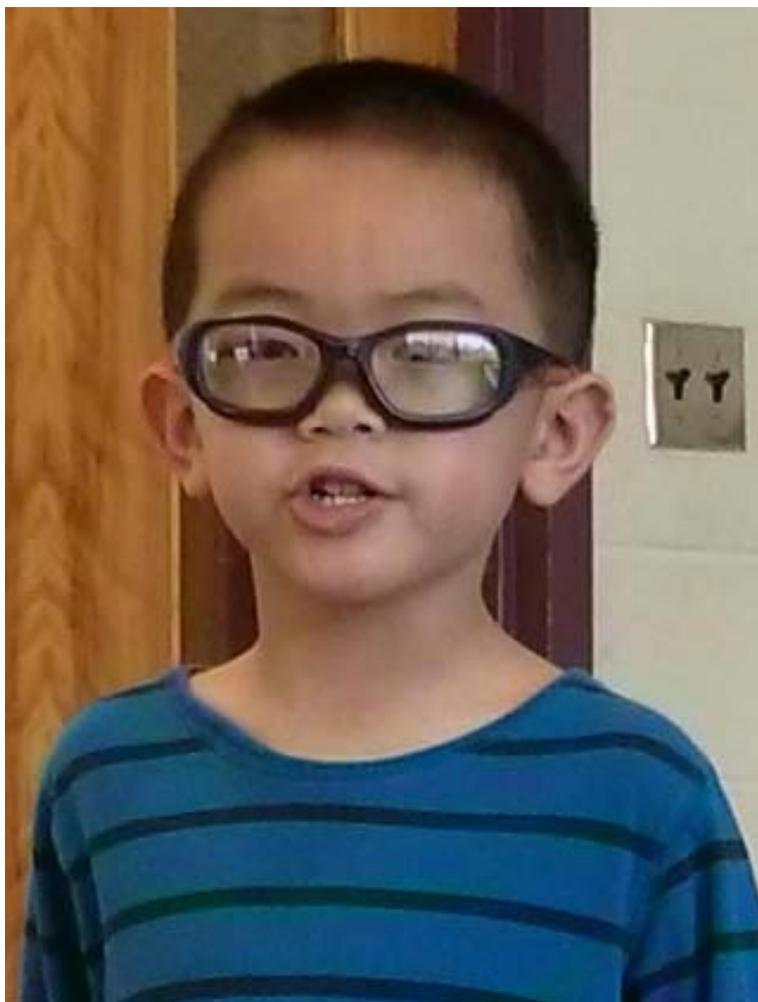
大家好！我叫曾酌，今年5岁。

长大后我要当一名运动员。因为运动员都很强壮很厉害，我想变得很壮。我会跑步，要跟爸爸妈妈赛跑，我比爸爸跑得快，我一定会赢我的爸爸。

谢谢大家！



李喆文



长大了我想当科学家

大家好！我叫李喆文，今年五岁了。

我喜欢科学,长大了想当科学家。我喜欢自己动手做东西,我和姐姐一起做了个太阳系模型,并涂上了自己喜欢的颜色。这个模型在黑夜里还会发光呢。

我还用鞋盒子做了一个太空站,我用剪刀把盒子剪了一个门,还做了两个滑梯,这样太空车可以滑下来。

长大了我要当科学家,发明好多有意思,有用的东西。

谢谢大家！

李维翰



我长大想当一名医生

大家好！我叫李唯瀚，今年6岁了。

我长大想当一名医生。因为医生可以帮助许多人。人生病的时候很不舒服，会疼痛。医生能帮助他们减少痛苦。我还想到中国去当一名医生，我必须学好中文，长大了才能帮助更多的中国人，使他们身体更健康。

谢谢大家！

杨安怡



我长大了我想当医生

大家好！我叫杨安怡，
我今年6岁。我长大了想
当医生。医生穿着白大
褂，戴着听诊器，可以
帮助生病的人，治好他
们的病。

谢谢大家！

梁家佳



当我长大后要当芭蕾舞老师

大家好！我叫梁家嘉，今年七岁。长大后我要当芭蕾舞老师。两年前妈妈送我去学跳芭蕾舞。第一次跟着老师学，我就喜欢上了芭蕾舞。每次练习跳舞，我都感觉好开心啊。我想长大以后成为一名芭蕾舞老师，让更多的小朋友喜欢跳芭蕾舞。

谢谢大家！

许思亮



长大后我想当消防员

大家好！我叫许思亮，今年5岁。长大后我想当一名消防员。哪里着火了，消防员就会很快过去救火。他们开着消防车，穿上防护衣；他们不怕大火，用很多的水把火扑灭。消防员很勇敢！长大后我要当一名消防员。

谢谢大家！

郑博瀚



长大以后我想当一名警察

大家好!我叫郑博瀚,今年五岁。长大后我想当一名警察。因为当警察可以保护好人,抓坏人。警察可以带枪,还可以开警车,真神气呀!警车有红色蓝色闪灯,很亮!只有抓坏人的时候才能闪灯,闪灯的时候所有人都要给警车让道,使警车能更快的追上,抓住坏人。我还可以有个警察朋友,一个保护人,一个抓坏人。我喜欢当保护人的警察。我要对需要保护的人说:“我来了,不哭!”

谢谢大家!

陈佳扬

长大后我想做农场主



我叫陈佳扬，今年六岁。长大后，我想做农场主。我想有两个很大的农场，而且有条小河把两个农场连在一起。我的农场叫快乐农场。主要是喂养小动物。那里会有一百多种动物：大黄鸭，猪，鸡，兔子，狗，猫，还有龙虾和螃蟹。做个农场主，我一定会很忙的。因为不同的动物吃不同的东西，所以我每天要给他们做不同的早餐，中餐和晚餐。我会给狗吃汉堡包，还放一个骨头在里面。这是狗最爱吃的东西。我还要把农场打扫得干干净净的，让小动物们在那里玩。兔子，狗，猫在太阳光下晒太阳，龙虾和螃蟹在小河里游泳……。动物们一定会很喜欢我的农场的！

欢迎小朋友们来参观我的农场，也希望我的小动物给大家带来快乐！

谢谢大家！

陈芬灵



长大后我想当医生

大家好！我叫陈芬灵，我今年5岁。长大后我想当医生，因为医生会帮很多小朋友把病看好。上个礼拜我感冒肚子痛，妈妈带我去看医生，就是医生帮我治好了病。医生真是好神奇！长大以后我想帮助很多很多人，我要当医生。

谢谢大家！

家长感言

刘博格家长

很高兴在此和大家分享我的孩子在长城中文学校喻老师（Kindergarten）的班上学习中文的心得。

首先，想说的是我孩子的收获。一、他很勇敢的站在了全学校的演讲台上，并且取得了第三名的好成绩。二、他可以独立完成老师教给的书面作业，虽然字体还不是很漂亮，但是和他以前相比，已经有了很大的进步。三、他每周都是很高兴的去中文学校学习中文。四、他已经认识了许多汉字……以上这些成长、进步、成绩，我们作为家长看到后都很欣慰。而且很感谢喻老师对孩子们每周的辛勤指导。

其次，我想说一说喻老师的“趣味教学法”。因为这一年我作为老师的助理、家长联系人每次课都参与其中，我看到的不仅是我孩子的进步，而是每个孩子的进步，每个孩子对中文学习兴趣的提高。简单举例来说，刚开学上课时，大多数的孩子都不愿张口，说话声音很小，现在的课堂上，孩子们都积极举手回答问题，积极参加各种角色扮演。刚开学上课时，完成作业的人不多，现在每个孩子看到老师的第一件事情就是交作业。

我认为喻老师的“趣味教学法”有三个特点。

一、融入生活。在课堂上喻老师的教具很丰富，她根据每节课的内容来准备与孩子们日常生活相关的教具。使得孩子们有熟悉感、认同感。常生活相关的教具。使得孩子们有熟悉感、认同感。比如在学习时间时，喻老师给每个小朋友都准备了一个时钟道具，让孩子们一边转一边学习相关的知识。

二、循序渐进。当我们看到成绩时，很容易联想到喻老师应该是一个严厉的老师。其实，不是的。喻老师给孩子们很大的空间，肯定他们的每一个小朋友的表现。就拿作业来说，喻老师师每次都鼓励、表扬孩子们的进步。

三、启发诱导。喻老师很注重学以致用。她每年都在自己的班上组织“主题演讲班会”给班上每个孩子上台演讲的机会。无论说的好与坏，多与少。这次在准备班级的演讲中，我就是用了喻老师教给的方法，以聊天的形式和孩子对话，然后再把他的的话整理出来。因为是他自己说的话，背诵起来就很容易。

近一年来，和喻老师的接触相处中，我认为她真是一位认真负责的好老师，她不仅在课堂上对孩子们全心全意，而且在平时，她也总是惦念着孩子们，她会在电话中和我分享她的想法、会在邮件中写下她的要求。作为她的助理，我也很荣幸的学习到了很多，无论是教学上的还是教育上的。最后，衷心希望长城中文学校越办越好，有更多像喻老师一样的好老师！

李喆文家长

语言环境对于学习一门语言是至关重要的。感谢长城中文学校和老师们的辛勤教导给孩子们提供了一个学习中文的良好环境，让我们家两个孩子在这里有机会和很多孩子一起学习中文和讲中文！

儿子李喆文今年5岁半，他有个姐姐李伊雯在上中文学校三年级。喆文在一岁前就上了幼儿园，平时习惯用英文。即使我们很鼓励，但是他平常也很少用中文表达！在他上中文学校学前班前，我们也没有教过他汉字！一方面他兴趣不大，另一方面我们家长也没有教学经验，特别是像他这么小的孩子还需要更多的耐心和恰当的方法引导！在最初的喻丽雅老师的学前班课堂里试听了一两次课后，儿子就表示有兴趣继续上下去！自从开始上学前班后，他在中文表达方面取得了很大的进步，渐渐开始说中文多起来。从一开始夹杂着说一些汉字和词语，碰到不会表达的也开始问我们中文应该怎么讲，到有时整句整段的中文！这些是和喻老师的辛勤教学息息相关的！在喻老师的课堂上，总能听到欢乐的笑声，生动活泼的课堂气氛和寓教于乐的教学方法让孩子们在愉快的环境中不知不觉地学习汉语。喻老师针对每节课准备的挂图和设计的游戏让孩子更有效地加深了对所学词语和表达句式的记忆和理解！

在这次主题演讲“当我长大后…”的准备过程中，喆文从一开始就很认真！他平时对科学很感兴趣特别是外太空，对太阳系八大行星和矮行星如数家珍！也许是演讲稿准备得稍长了一些，结果第一次演讲前后半部分没有充分准备好，导致在第一次演讲时他很紧张没有成功！作为家长我们很担心这次体检会对他将来有任何的负面影响！但是听到喻老师给他再一次机会，喆文和我们家长倍受鼓舞！在接下来的一周，喆文练习了很多次，他的姐姐也给了他很多鼓励！当他大声地在全班同学面前完成他的演讲后，我们感到非常欣慰，希望这样一次特殊的经历会激励他更大的兴趣学习中文和讲中文！

陈佳扬爸妈

佳扬很幸运地有一位认真负责，有爱心有方法的好老师开启他中文学习的历程。

佳扬是一个爱说话的孩子，中文表达不错。但是佳扬在上学前班以前我们从来没教过他读写中文，因此他上喻老师班前不认识一个中文字。经过一年的学习，佳扬进步很大，能认识100多个汉字了。喻老师生动有趣的教学方式培养了佳扬中文学习的兴趣，他现在会津津有味地在中文报纸找自己会认的字。

他最大的进步是逐渐适应了写中文。开学伊始，要求佳扬完成中文作业常常是我们很痛苦的任务。一个字写得不好，他不断地擦改，直到失去耐心，放弃写字。作为家长，难免把自己的孩子和别的小朋友作比较。感谢喻老师很耐心地接纳鼓励每一位孩子，帮助家长认识到“孩子只和自己比较”。经历了一段

磨合，佳扬树立了信心，开始写第二行字的时候，会说：“我现在会写这个字”。两学期下来，他需要完成中文作业的时间比当初少多了。

主题演讲班会：在喻老师的鼓励下，佳扬参加了中文学校和班级举办的演讲比赛。佳扬平时是话痨，说起话来天马行空。我们起初认为 2-3 分钟的演讲对他不是难事儿。“我长大了”的演讲稿也是全用他自己的话。正式上台演讲的时候，佳扬和平日判若两人，面对老师同学，讲话声音很小，明显很紧张。通过演讲比赛，我们意识到：孩子在公共场合单独演讲和平日说话完全不同，需要很多的锻炼。我们很感激孩子有第一次上台表演和锻炼的机会，也希望孩子们以后有更多这样的机会，孩子们经过历练，能轻松自若地面对观众，展示自己的风采。

趣味教学法：喻老师的趣味教学法通过儿歌，游戏，现场表演，生日活动等调动孩子们的中文学习的积极性，让孩子们在玩游戏中不知不觉地掌握中文。“趣味教学法”比传统的灌输教学不仅教学效果明显提高，而且直接培养孩子们中文学习兴趣，同时也提高家长的参与度。喻老师在课堂上让小朋友们表演“小白兔和大灰狼”的课本剧，佳扬常常在家和我一起模拟“小白兔和大灰狼”。因为趣味教学法，周日的中文学习成为佳扬喜欢的活动。

我们很佩服喻老师对中文教学态度的一丝不苟和对孩子们中文学习的认真负责。我们很欣赏喻老师对中文教学方式的活泼多样的创新，对孩子们耐心关爱。再一次感谢喻老师在过去的一年为孩子们辛勤付出。

陈芬灵家长

我女儿今年一月份才开始喻老师的中文课，在这短短的四个月可以感受到女儿中文的进步，从一个字都不认识到现在可以认识一百多字。喻老师的“玩词卡”的方法起了很大的帮助。从平常很少用中文表达，到这次主题演讲“当我长大以后……”女儿能轻松流利的表达下来真的不可思议。显然是喻老师独特的教学风格才能让孩子有这么大的进步。

非常感谢喻老师的悉心教导！希望喻老师这种的教学风格让更多的孩子都受益！

李唯瀚的家长

这是李唯瀚第一次参加中文学校的学习，非常幸运地是他遇到了认真负责的喻老师。

喻老师的教学方式充分考虑了这个年龄阶段小朋友的特点，寓教于乐，而不是死记硬背。课堂上有唱儿歌，认图片。小朋友们还可以互动对话练习，即学习了中文，又锻炼了他们的表达能力。平时在家，我们按照喻老师的方式，和孩子一起复习周末学习的汉字，唱唱儿歌。每天大概 10 分钟，但贵在坚持。李唯瀚通过大半年的学习，认识了近百个汉字，最重要的是激发了他学习中文的兴趣。

特别要感谢喻老师组织这次演讲活动，给小朋友上台的机会。而且喻老师还鼓励我们参加学校的演讲比赛。开始，孩子很紧张害怕，我们和他一起练习，鼓励他。最后看到他站在礼堂的讲台上，大声地讲故事，我们家长由衷地为他自豪和高兴。孩子的自信心也增强了很多，他说他再也不怕上台了。

郑博瀚家长

我家郑博瀚从去年秋天开始参加了长城中文学校中文班，当时他仅四岁半，但是喻老师还是鼓励他加入了她的学前班。现在回想起来当时的决定是非常的正确。郑博瀚是一个十分感性和兴趣广泛的孩子，循循善诱式的引导才能激发他的学习兴趣。喻老师的中文班是他加入的第一个正式班集体，短短2个学期的学习便已受益匪浅。喻老师的课堂教学循序渐进，寓教于乐，难易适中，郑博瀚每次都很有收获。尤其是上课前准备的字卡练习，课后的复习和作业，都对他提高学习中文的自信很有帮助。

中文是一门高度抽象的语言。尽早养成良好的学习习惯，激发学习兴趣是成功入门的关键。喻老师在加强孩子们读写能力方面，并不急于拔苗助长，不急于让孩子们提前去学习汉语拼音、成语等高级的内容，而是通过各种认字、儿歌、游戏、情景对话的感性学习方式，在我家郑博瀚身上收到明显的效果。从只会说一些简单的短句，到现在可以认识上百个常用字，掌握日常生活问答，和说出结构严谨的句子，郑博瀚从喻老师的课堂上学到了许多。我们也充分意识到家庭熏陶的重要性，根据喻老师的课后要求对课堂学习的内容进行了强化训练，做到温故而知新的同时，也增进了郑博瀚对中文学习的兴趣。

这个学期末学前班举办的“中文演讲活动”是孩子们展现学习成果的最好舞台。郑博瀚从最初的不知所云和不知所措，到上台时的滚瓜烂熟和胸有成竹，和一个学期以来的中文学习是分不开的。虽然演讲比赛也经历了一些波折，但是最后获得了圆满成功，很好地体现了孩子们的真实水平。希望学校以后这类活动能经常化，规范化，多样化，使得每个大胆上台的孩子都得到应有的尊重，展现自己最佳的水平。也希望学校能加强管理，增进老师和家长之间的理解，让孩子们中文教育能更加有效、健康地开展。

最后祝所有的孩子们都能在快乐又严谨的氛围中学好用中文，用好中文。

周凯丽家长

喻丽雅老师，不仅有着丰富的教学经验，而且对孩子们非常耐心。他的教学方法生动活泼，多样，有趣味。孩子们经常是唱着歌，做着游戏学习中文。我觉得非常幸运，我孩子能在喻老师的班里学习，非常感谢喻老师对我孩子的帮助。

倪绍斐的家长

斐斐自3岁起就在喻老师的幼儿班试着上课，当初我们曾担心她是否能坚持下来。庆幸的是孩子非常喜欢每周日的中文课，能像哥哥一样背着书包去上学，但是我们认为喻老师的教学方式起了很重要的作用。趣味教学，老师与学生之间的互动，使孩子们不觉得枯燥乏味。

在今年的学前班里，斐斐很喜欢喻老师在课堂上教的经典游戏，如“丢手绢”，每天都要在家里玩几遍。这无形中既增加了孩子学习中文的兴趣，又使孩子接触到了一丝爸妈童年的味道，也算是一种传承。

主题班会的演讲和学校的演讲，让斐斐有了锻炼的机会，从一开始参与选题，整理内容，到一遍又一遍地准备，我们都看到了孩子一点一滴的成长，在为孩子感到骄傲的同时，作为家长，我们非常感谢喻老师这一年来课上课下的尽心投入！